



Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii
Zgromadzenia Córek Bożej Miłości w Wojsce

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce
w tym Szkoły Podstawowej
im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki
na rok szkolny 2026/2027

„Nie takie ważne, żeby człowiek
dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”

Janusz Korczak

Zespół opracowujący:
mgr Karina Mosurek – wicedyrektor
mgr Justyna Gałęziok – pedagog
mgr Wiktoria Niemiec – psycholog
mgr Julia Bartczak – psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Podstawa prawna.....	3
I. Wstęp.....	4
II. Wizja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	5
III. Model Absolwenta Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce.....	6
IV. Diagnoza sytuacji wychowawczej.....	7
V. Cel ogólny programu wychowawczo-profilaktycznego.....	8
VI. Założenia szkolnego programu profilaktyki.....	9
VII. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	10
VIII. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole/ośrodku.....	13
IX. Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.....	14
X. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego.....	15
XI. Rozszerzanie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia.....	16
XII. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju.....	17
XIII. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych.....	18
XIV. Rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły.....	19
XV. Rozszerzanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych.....	20
XVI. Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi.....	20
XVII. Wzmacnianie spójności oddziaływań wychowawczych i współpracy kadry.....	21
XVIII. Procedury postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali.....	22
XIX. Procedury postępowania w przypadku ucieczki wychowanka z Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.....	23
XX. Praca profilaktyczna szkoły realizacja zadań ogólnych.....	23
XXI. Praca wychowawcza szkoły - realizacja zadań ogólnych.....	27
XXII. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	31
XXIII. Szczególne zadania wychowawczo – profilaktyczne w roku szkolnym 2026/2027.....	31

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Podstawa prawna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce, w tym Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki, na rok szkolny 2026/2027 opracowano w szczególności na podstawie następujących aktów prawnych i dokumentów:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, z późn. zm.;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, z późn. zm.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, z późn. zm.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późn. zm.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, z późn. zm.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty;
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027;
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w placówce;
- Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w placówce;
- Statut Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Wojsce;
- Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce;
- obowiązujące w placówce regulaminy, procedury bezpieczeństwa, procedury interwencyjne oraz inne akty prawa wewnętrznego związane z realizacją zadań wychowawczych, profilaktycznych, opiekuńczych i pomocowych.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

I. Wstęp

Skuteczność działań wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych w szkole i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii zależy od spójnej współpracy uczniów i wychowanków, nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz rodziców i opiekunów prawnych. Placówka, poza realizacją zadań dydaktycznych, wspiera wszechstronny rozwój młodego człowieka w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, a także wspomaga wychowawczą funkcję rodziny.

Proces wychowania rozumiany jest jako towarzyszenie dziecku i młodemu człowiekowi w rozwoju, wzmacnianie jego samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności oraz zdolności do podejmowania świadomych decyzji. Istotnym zadaniem szkoły i ośrodka jest również korygowanie nieprawidłowych wzorców funkcjonowania, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz zapobieganie pojawianiu się nowych trudności i zachowań ryzykownych poprzez odpowiednio dobrane działania wychowawcze i profilaktyczne.

Podejmowane oddziaływania ukierunkowane są zarówno na ograniczanie czynników ryzyka, jak i wzmacnianie czynników chroniących. Szczególne znaczenie ma wyposażanie uczniów w wiedzę dotyczącą możliwych zagrożeń, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz wskazywanie konstruktywnych sposobów realizowania potrzeb i celów życiowych. Ważnym elementem pracy wychowawczej pozostaje również kształtowanie więzi ze społecznością szkoły i ośrodka poprzez podtrzymywanie tradycji, zwyczajów i ceremoniałów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i wychowanków oraz analizy problemów występujących w środowisku szkolnym i wychowawczym. Uwzględniono w niej zarówno czynniki ryzyka, jak i czynniki chroniące, ze szczególnym zwróceniem uwagi na trudności emocjonalne i społeczne, zachowania agresywne i ryzykowne, używanie nikotyny i innych substancji psychoaktywnych, cyberprzemoc, przestrzeganie norm i granic oraz odpowiedzialność za własne zachowanie. Są to obszary wskazane również w ewaluacji programu za rok szkolny 2025/2026 jako wymagające dalszej pracy i wzmacniania.

Diagnoza stanowiąca podstawę programu została opracowana w oparciu o:

- wyniki nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora;
- ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026;
- obserwację funkcjonowania uczniów i wychowanków;
- analizę dokumentacji szkolnej i wychowawczej;
- wnioski z pracy zespołów wychowawczych, nauczycieli oraz specjalistów;
- konsultacje z rodzicami i opiekunami prawnymi;
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, wychowawców, psychologa i pedagoga;
- analizę sytuacji interwencyjnych, zachowań ryzykownych oraz zgłoszeń kierowanych do specjalistów.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

II. Wizja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zakładamy, że wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Przyjmujemy, że rolą szkoły i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, poza realizacją funkcji dydaktycznej, jest wspieranie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia i wychowanka oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania powinien być wzmacniany poprzez działania profilaktyczne odpowiadające na aktualne potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży oraz problemy występujące w środowisku szkolnym i wychowawczym.

Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne rozumiemy jako działania wzmacniające, korygujące i uzupełniające, ukierunkowane na rozwijanie zasobów wychowanków, ich samodzielności, odpowiedzialności i autorefleksji nad własnym zachowaniem, możliwościami oraz konsekwencjami podejmowanych decyzji. Szczególne znaczenie ma tworzenie warunków sprzyjających rozpoznawaniu własnych potrzeb, mocnych stron i trudności oraz uczeniu się konstruktywnych sposobów radzenia sobie z sytuacjami wymagającymi.

Wizją programu jest tworzenie bezpiecznego, przewidywalnego i wspierającego środowiska, w którym wychowanek może rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne, uczyć się respektowania granic i norm społecznych oraz budować umiejętność odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie. Istotne znaczenie mają jasne zasady, przewidywalne konsekwencje oraz spójność oddziaływań nauczycieli, wychowawców i specjalistów. Ewaluacja programu za rok szkolny 2025/2026 wskazała, że wychowankowie lepiej funkcjonują w sytuacjach, w których zasady są czytelne, konsekwencje przewidywalne, a komunikaty osób dorosłych pozostają spójne.

Działania wychowawczo-profilaktyczne kierowane są do wszystkich uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych, społecznych i psychofizycznych. Szczególną uwagę poświęca się rozwijaniu umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji, radzenia sobie ze złością i napięciem, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, komunikowania własnych potrzeb, respektowania granic oraz ponoszenia odpowiedzialności za własne zachowanie. Obszary te wymagają dalszego wzmacniania zgodnie z wynikami ewaluacji programu realizowanego w roku szkolnym 2025/2026.

Program zakłada również wzmacnianie czynników chroniących, takich jak dostępność wsparcia psychologicznego i pedagogicznego, zajęcia socjoterapeutyczne i TUS, konsekwentna praca wychowawcza, jasne zasady funkcjonowania, współpraca kadry oraz współdziałanie z rodzinami i instytucjami zewnętrznymi. Jednocześnie podejmowane działania mają ograniczać wpływ czynników ryzyka, w szczególności agresji i przemocy rówieśniczej, zachowań impulsywnych i ryzykownych, używania e-papierosów i innych substancji psychoaktywnych, cyberprzemocy oraz trudności w przestrzeganiu norm i granic.

Dążeniem szkoły i ośrodka jest przygotowanie wychowanków do możliwie samodzielnego, bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie, z poszanowaniem praw, potrzeb i granic innych osób oraz z umiejętnością korzystania ze wsparcia w sytuacjach trudnych. W Programie Wychowawczo-Profilaktycznym uwzględnia się również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, które stanowią jeden z punktów odniesienia dla planowania działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych szkoły oraz oddziaływań realizowanych w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii.

III. Model Absolwenta Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce

Dążeniem Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce jest przygotowanie uczniów i wychowanków do możliwie samodzielnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania świadomych decyzji z uwzględnieniem ich konsekwencji. Model absolwenta zakłada rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych, osobistych i zdrowotnych, które umożliwiają prawidłowe funkcjonowanie w relacjach z innymi, radzenie sobie z trudnościami oraz dalszy rozwój.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Uczeń kończący szkołę:

- **potrafi radzić sobie z emocjami, stresem i niepowodzeniami** – rozpoznaje i nazywa własne emocje, podejmuje próby ich regulowania oraz zna konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością, napięciem i frustracją;
- **posiada świadomość własnych praw i obowiązków oraz praw innych osób** – zna obowiązujące zasady i normy społeczne oraz rozumie znaczenie ich przestrzegania;
- **respektuje granice własne i innych osób** – potrafi komunikować własne potrzeby i granice w sposób społecznie akceptowany oraz szanuje granice innych;
- **charakteryzuje się kulturą osobistą** – zna i stosuje zasady dobrego wychowania, dba o sposób komunikowania się oraz potrafi wyrażać własne zdanie z poszanowaniem drugiego człowieka;
- **jest odpowiedzialny za własne zachowanie i decyzje** – stara się przewidywać skutki swoich działań, przyjmuje odpowiedzialność za ich konsekwencje oraz podejmuje próby naprawienia wyrządzonej szkody;
- **potrafi konstruktywnie rozwiązywać konflikty** – korzysta z dialogu, kompromisu, komunikacji i innych akceptowalnych społecznie sposobów rozwiązywania sytuacji spornych;
- **potrafi zwrócić się o pomoc** – rozpoznaje sytuacje, w których potrzebuje wsparcia, i wie, do kogo może zwrócić się w sytuacji trudnej, kryzysowej lub zagrażającej jego bezpieczeństwu;
- **jest tolerancyjny i empatyczny** – szanuje poglądy, potrzeby i odmienność innych osób, dostrzega ich emocje oraz reaguje na krzywdę i potrzebę pomocy;
- **potrafi funkcjonować w grupie** – współpracuje z innymi, respektuje ustalone zasady, podejmuje powierzone role i zadania oraz czuje się współodpowiedzialny za funkcjonowanie zespołu;
- **rozwija swoje zainteresowania i mocne strony** – jest aktywny, kreatywny, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce oraz podejmuje działania służące własnemu rozwojowi;
- **jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialności za swoją przyszłość** – potrafi określać własne cele, podejmować decyzje i korzystać z dostępnych form wsparcia;
- **zna zasady ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego** – rozumie znaczenie higieny, aktywności fizycznej, odpoczynku oraz dbania o dobrostan psychiczny;
- **rozpoznaje zachowania ryzykowne** – posiada wiedzę na temat zagrożeń związanych z używaniem nikotyny, e-papierosów i substancji psychoaktywnych oraz zna możliwe konsekwencje takich zachowań;
- **potrafi przeciwstawiać się presji rówieśniczej** – podejmuje próby dokonywania wyborów zgodnych z własnym bezpieczeństwem i obowiązującymi zasadami;
- **zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i nowych technologii** – rozpoznaje cyberprzemoc i inne zagrożenia w cyberprzestrzeni, chroni swoją prywatność i wie, gdzie szukać pomocy;
- **szanuje symbole narodowe i europejskie oraz tradycje** – zna historię i kulturę własnego narodu i regionu, kultywuje tradycje szkoły i placówki oraz rozwija postawy społeczne i patriotyczne.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

IV. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Przed przystąpieniem do aktualizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 dokonano analizy funkcjonowania uczniów i wychowanków, uwzględniając wyniki ewaluacji programu realizowanego w roku szkolnym 2025/2026, obserwacje kadry pedagogicznej i wychowawczej, analizę dokumentacji szkolnej, zgłoszenia wychowanków, konsultacje z rodzicami i opiekunami prawnymi oraz współpracę z instytucjami zewnętrznymi.

Przeprowadzona diagnoza wskazuje, że istotnymi obszarami wymagającymi dalszych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych są konflikty rówieśnicze, zachowania agresywne o charakterze słownym i fizycznym, zachowania impulsywne oraz trudności w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów.

Wychowankowie nadal wymagają wsparcia w zakresie rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji, radzenia sobie ze złością, napięciem i frustracją oraz wykorzystywania poznanych strategii w sytuacjach codziennych. Istotnym obszarem pozostaje również rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, respektowania granic własnych i innych osób oraz przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowania.

W środowisku wychowanków obserwowane są także zachowania ryzykowne, w szczególności związane z używaniem nikotyny i e-papierosów, podatnością na presję rówieśniczą, przekraczaniem norm społecznych oraz niewłaściwym funkcjonowaniem w cyberprzestrzeni. Dalszych działań wymaga profilaktyka cyberprzemocy oraz rozwijanie odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu.

U części wychowanków występują trudności dotyczące motywacji do nauki, systematycznego uczestniczenia w zajęciach, przestrzegania zasad oraz podejmowania odpowiedzialności za realizację obowiązków. Szczególnego monitorowania wymaga także funkcjonowanie wychowanków po powrotach z przepustek, ponieważ w części przypadków obserwowano pogorszenie funkcjonowania i powrót zachowań niepożądanych.

Diagnoza wskazuje ponadto na potrzebę dalszego wzmacniania współpracy z rodzicami i opiekunami prawnymi, szczególnie w zakresie psychoedukacji, znajomości roli MOS, zasad przepustkowania oraz wspólnego ustalania kierunków oddziaływań wobec wychowanka.

Istotnym czynnikiem chroniącym pozostaje dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć socjoterapeutycznych i TUS, jasnych zasad funkcjonowania, indywidualnych form wsparcia oraz współpracy z rodzinami i instytucjami zewnętrznymi. Wskazane jest dalsze wzmacnianie spójności oddziaływań nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

V. Cel ogólny programu wychowawczo-profilaktycznego

Zasadniczym celem oddziaływań opiekuńczo-wychowawczo-profilaktycznych jest socjalizacja, rozumiana jako wyposażanie uczniów i wychowanków w kompetencje umożliwiające im możliwie samodzielne, odpowiedzialne, bezpieczne i wartościowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

Podejmowane działania mają wspierać dzieci i młodzież w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w następujących sferach:

- fizycznej – poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowanie zachowań prozdrowotnych, dbałość o higienę osobistą, aktywność fizyczną oraz bezpieczeństwo własne i innych;
- psychicznej i emocjonalnej – poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji, radzenia sobie ze stresem, napięciem, frustracją i niepowodzeniami, wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie autorefleksji oraz kształtowanie umiejętności korzystania ze wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych;

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

- społecznej – poprzez rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w grupie, komunikowania własnych potrzeb, respektowania granic własnych i innych osób, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, współpracy, empatii oraz przyjmowania odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane decyzje;
- intelektualnej – poprzez rozwijanie motywacji do nauki, ciekawości poznawczej, samodzielności, zainteresowań i mocnych stron ucznia, a także wspieranie go w przewyżnianiu trudności edukacyjnych i wykorzystywaniu zdobytej wiedzy w praktyce;
- aksjologicznej i duchowej – poprzez wspieranie procesu kształtowania systemu wartości, rozwijanie wrażliwości moralnej, szacunku dla drugiego człowieka, odpowiedzialności, postaw prospołecznych i patriotycznych oraz wzmacnianie poczucia sensu, przynależności i odpowiedzialności za własne wybory.

Istotnym celem programu jest również ograniczanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, w szczególności poprzez przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, profilaktykę zachowań ryzykownych i uzależnień, rozwijanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni, wspieranie zdrowia psychicznego, wzmacnianie współpracy z rodziną oraz zapewnianie spójnych oddziaływań wychowawczych, pedagogicznych i psychologicznych.

Strategia wychowawcza placówki opiera się na tworzeniu bezpiecznego i przewidywalnego środowiska, w którym uczeń i wychowanek może rozwijać swoje zasoby, uczyć się odpowiedzialności za własne decyzje oraz nabywać kompetencje potrzebne do funkcjonowania w życiu społecznym. Program zakłada dostosowanie działań do indywidualnych potrzeb, możliwości psychofizycznych i sytuacji życiowej wychowanków oraz współpracę szkoły i ośrodka z rodzicami, opiekunami prawnymi i instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.

VI. Założenia szkolnego programu profilaktyki

1. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii.
2. Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej w szkole i ośrodku.
3. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, komunikacji, współpracy oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji oraz radzenia sobie ze złością, napięciem i frustracją.
5. Rozszerzanie działań na rzecz propagowania zdrowego stylu życia, dbałości o zdrowie fizyczne, psychiczne i higienę osobistą.
6. Podejmowanie działań mających na celu wzmacnianie motywacji do nauki, własnego rozwoju i rozwijania zainteresowań.
7. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania ze wsparcia.
8. Rozpoznawanie i ograniczanie niepożądanych zjawisk występujących na terenie szkoły i ośrodka.
9. Rozszerzanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem używania nikotyny, e-papierosów i substancji psychoaktywnych.
10. Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz rozwijanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w cyberprzestrzeni.
11. Kształtowanie umiejętności respektowania granic własnych i innych osób oraz ponoszenia odpowiedzialności za własne zachowanie i podejmowane decyzje.
12. Oferowanie dzieciom i młodzieży edukacji w zakresie praw dziecka oraz ochrony przed przemocą, krzywdzeniem i wykorzystywaniem.
13. Dbłość o dobrostan psychiczny uczniów i wychowanków, w tym wczesne rozpoznawanie sytuacji kryzysowych oraz podejmowanie działań wspierających i interwencyjnych.
14. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oraz zachowań prospołecznych.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

15. Wzmacnianie współpracy z rodzicami i opiekunami prawnymi oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.
16. Wzmacnianie spójności oddziaływań wychowawczych, psychologicznych i pedagogicznych oraz współpracy kadry.
17. Monitorowanie funkcjonowania wychowanków po powrotach z przepustek oraz wspieranie ich w ponownym dostosowaniu się do zasad obowiązujących w placówce.
18. Wdrażanie nauki udzielania pierwszej pomocy oraz zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
19. Wyrabianie u uczniów nawyku systematycznej pracy nad sobą, autorefleksji oraz odpowiedzialności za własny rozwój.
20. Uczenie interdyscyplinarnego podejścia do nauki oraz rozwijanie samodzielności poznawczej.
21. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem higieny cyfrowej, ochrony prywatności i bezpiecznego poruszania się w sieci.
22. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za dobro wspólne, ojczyznę i bezpieczeństwo kraju.
23. Stosowanie procedur postępowania interwencyjnego nauczycieli i pracowników placówki w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa wychowanków, w szczególności:
 - procedury postępowania w przypadku ucieczki wychowanka;
 - procedury postępowania w przypadku zachowań agresywnych;
 - procedury postępowania wobec ujawnienia czynu karalnego;
 - procedury postępowania wobec wychowanka, który stał się ofiarą czynu karalnego;
 - procedury postępowania w sytuacji podejrzenia, że wychowanek znajduje się pod wpływem substancji psychoaktywnych;
 - procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie ośrodka substancji przypominającej środek odurzający lub psychoaktywny;
 - procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że wychowanek posiada przy sobie substancję przypominającą środek odurzający lub psychoaktywny;
 - procedury postępowania w razie choroby wychowanka;
 - procedury postępowania w razie doznania urazu przez wychowanka;
 - procedury korzystania z apteczki oraz podawania leków;
 - procedury dotyczące odwiedzin wychowanków;
 - procedury postępowania w innych sytuacjach wymagających interwencji.

VII. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły i ośrodka:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole i ośrodku;
- sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami oraz tworzy warunki sprzyjające ich harmonijnemu rozwojowi psychofizycznemu;
- dba o właściwy poziom pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej placówki;
- tworzy warunki sprzyjające bezpieczeństwu, dobrostanowi psychicznemu oraz prawidłowym relacjom w społeczności szkolnej i ośrodkowej;
- inspirowanie nauczycieli, wychowawców i specjalistów do doskonalenia oraz wdrażania nowych rozwiązań w pracy wychowawczej i profilaktycznej;
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami;

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

- czuwa nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działań szkoły i ośrodka z obowiązującymi przepisami prawa, statutami, regulaminami i procedurami;
- dba o przestrzeganie praw uczniów i wychowanków oraz zasad bezpieczeństwa;
- inspiruje członków społeczności szkolnej i ośrodkowej do budowania pozytywnych, opartych na szacunku relacji;
- wzmacnia współpracę nauczycieli i wychowawców z pedagogiem i psychologiem w celu szybkiego i skutecznego reagowania na trudności uczniów i wychowanków;
- dba o spójność oddziaływań wychowawczych podejmowanych przez pracowników placówki;
- wspiera współpracę z rodzicami, opiekunami prawnymi oraz instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz uwzględnianie wniosków wynikających z jego ewaluacji.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych uczniów i wychowanków oraz problemów występujących w środowisku szkolnym i wychowawczym;
- uczestniczy w rozpoznawaniu czynników chroniących i czynników ryzyka;
- uczestniczy w opracowywaniu, opiniowaniu i realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z kompetencjami organów placówki;
- analizuje sytuację wychowawczą i profilaktyczną szkoły i ośrodka;
- podejmuje działania służące zwiększaniu bezpieczeństwa uczniów i wychowanków;
- uczestniczy w opracowywaniu i aktualizowaniu procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, zagrożenia bezpieczeństwa oraz występowania zachowań ryzykownych;
- współpracuje w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, agresji, cyberprzemocy, zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom;
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- analizuje skuteczność podejmowanych działań oraz uczestniczy w ewaluacji programu;
- formułuje wnioski i rekomendacje do dalszej pracy wychowawczej i profilaktycznej.

3. Nauczyciele:

- uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- tworzą bezpieczną atmosferę opartą na współpracy, szacunku, zaufaniu i jasnych zasadach;
- reagują na przejawy agresji, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, zachowań ryzykownych, trudności emocjonalnych i innych zachowań niepożądanych;
- przestrzegają obowiązujących w placówce zasad i procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa;
- obserwują funkcjonowanie uczniów i przekazują wychowawcom oraz specjalistom informacje o zauważonych trudnościach;
- wspierają uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych i niepowodzeń szkolnych;
- wzmacniają motywację uczniów do nauki i własnego rozwoju;
- wspierają rozwijanie zainteresowań, pasji, mocnych stron i samodzielności uczniów;
- kształtują postawy oparte na szacunku wobec drugiego człowieka, odpowiedzialności i współpracy;

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

- rozwijają u uczniów umiejętność respektowania norm i granic społecznych;
- wspierają rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów;
- reagują w sposób spójny z ustaleniami zespołu wychowawczego i obowiązującymi zasadami placówki;
- współpracują z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, rodzicami i opiekunami prawnymi;
- wspierają uczniów w bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z Internetu i nowych technologii.

4. Wychowawcy klas i grup:

- diagnozują sytuację wychowawczą klasy i grupy oraz monitorują funkcjonowanie uczniów i wychowanków;
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka;
- opracowują plan pracy wychowawczej klasy lub grupy, uwzględniając potrzeby, możliwości i specyfikę funkcjonowania wychowanków;
- tworzą atmosferę współpracy, bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku;
- zapoznają uczniów i wychowanków z obowiązującymi zasadami, prawami, obowiązkami i konsekwencjami ich nieprzestrzegania;
- podejmują działania służące przeciwdziałaniu agresji, przemocy rówieśniczej, zachowaniom ryzykownym oraz naruszaniu norm społecznych;
- wspierają wychowanków w rozpoznawaniu emocji, radzeniu sobie z napięciem, złością, frustracją i sytuacjami konfliktowymi;
- wzmacniają odpowiedzialność wychowanków za własne zachowanie i podejmowane decyzje;
- wspierają rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych, empatii, współpracy i umiejętności komunikacyjnych;
- monitorują realizację obowiązku szkolnego, frekwencję oraz funkcjonowanie uczniów podczas zajęć;
- monitorują funkcjonowanie wychowanków po powrotach z przepustek i podejmują działania wspierające ich ponowną adaptację do zasad placówki;
- podejmują działania profilaktyczne dostosowane do aktualnych potrzeb grupy;
- wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji;
- wnioskuje o objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, jeżeli zachodzi taka potrzeba;
- współpracują z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniem lub wychowankiem;
- współpracują z rodzicami i opiekunami prawnymi;
- współpracują z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;
- przekazują zespołowi istotne informacje dotyczące funkcjonowania wychowanka oraz uczestniczą w ustalaniu wspólnych kierunków pracy.

5. Pedagog i psycholog:

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe, emocjonalne i społeczne uczniów i wychowanków;
- prowadzą działania diagnostyczne, konsultacyjne, psychoedukacyjne, wspierające i interwencyjne w zakresie wynikającym z kompetencji zawodowych;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i wychowankom;

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

- wspierają uczniów w rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych, w szczególności umiejętności regulowania emocji, radzenia sobie ze stresem i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- podejmują działania związane z profilaktyką agresji, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, uzależnień i innych zachowań ryzykownych;
- uczestniczą w rozpoznawaniu i reagowaniu na sytuacje kryzysowe, w tym zachowania autoagresywne i zagrożenie samobójcze;
- wspierają nauczycieli i wychowawców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i analizowaniu sytuacji trudnych;
- współpracują z rodzicami i opiekunami prawnymi, udzielając konsultacji, poradnictwa i psychoedukacji;
- współpracują z kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi, sądami, PCPR, MOPS oraz placówkami medycznymi, terapeutycznymi i innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;
- uczestniczą w pracy zespołów wychowawczych oraz w planowaniu spójnych oddziaływań wobec wychowanków;
- wspierają kadrę w rozwijaniu kompetencji wychowawczych i w pracy z uczniami przejawiającymi zachowania trudne, impulsywne, agresywne lub ryzykowne;
- uczestniczą w diagnozie potrzeb placówki oraz w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

6. Rodzice i opiekunowie prawni:

- współpracują z wychowawcą klasy lub grupy, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem;
- przekazują placówce informacje istotne dla prawidłowego planowania i realizowania oddziaływań wobec dziecka;
- uczestniczą w zebraniach, konsultacjach, spotkaniach zespołów oraz działaniach psychoedukacyjnych organizowanych przez placówkę;
- współpracują z placówką w zakresie realizacji ustalonych działań wychowawczych, profilaktycznych i pomocowych;
- wspierają dziecko w przestrzeganiu obowiązujących zasad i realizowaniu obowiązków szkolnych;
- współpracują w zakresie organizacji i przebiegu przepustek wychowanków;
- zapewniają podczas przepustek warunki sprzyjające bezpieczeństwu i prawidłowemu funkcjonowaniu wychowanka;
- informują placówkę o istotnych zdarzeniach i trudnościach występujących podczas pobytu wychowanka poza ośrodkiem;
- podejmują współpracę z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, jeżeli wymaga tego sytuacja wychowanka;
- korzystają z oferowanego przez placówkę poradnictwa i wsparcia w zakresie potrzeb dziecka.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

VIII. Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów w szkole/ośrodku

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu	Uczeń zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je w codziennym funkcjonowaniu. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.	Wychowanie komunikacyjne. Dyżury nauczycieli. Materiały edukacyjne. Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka. Prowadzenie zajęć specjalistycznych i profilaktycznych.	Wszyscy pracownicy placówki, instytucje wspomagające
Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw, zajęć i imprez szkolnych	Uczeń czuje się bezpiecznie. Zna zasady obowiązujące podczas przerw, zajęć i wydarzeń szkolnych. Sytuacje naruszające bezpieczeństwo spotykają się z adekwatną reakcją pracowników placówki.	Aktywne dyżurowanie nauczycieli. Przypominanie zasad bezpieczeństwa. Bieżące reagowanie na sytuacje konfliktowe, agresywne i ryzykowne.	Wszyscy pracownicy placówki
Uwrażliwianie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły	Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy ruchu drogowego oraz zasady bezpiecznego poruszania się.	Pogadanki na temat bezpieczeństwa. Zajęcia dotyczące ruchu drogowego. Spotkania profilaktyczne.	Wszyscy pracownicy placówki, Policja
Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia	Uczeń wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia i potrafi zastosować się do poleceń osób dorosłych.	Próbny alarm przeciwpożarowy. Omawianie zasad zachowania w sytuacji pożaru, wypadku, zagrożenia zdrowia lub życia.	Wszyscy pracownicy placówki, Straż Pożarna
Kształtowanie bezpieczeństwa w relacjach rówieśniczych	Uczeń rozpoznaje zachowania naruszające bezpieczeństwo, przemoc rówieśniczą oraz przekraczanie granic. Potrafi zgłosić sytuację osobie dorosłej.	Lekcje wychowawcze, zajęcia TUS i socjoterapeutyczne, rozmowy indywidualne, społeczności grupowe, zajęcia profilaktyczne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele
Kształtowanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni	Uczeń rozpoznaje cyberprzemoc i inne zagrożenia internetowe, zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i wie, gdzie szukać pomocy.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy, bezpieczeństwa cyfrowego i odpowiedzialności za zachowania w Internecie. Spotkania ze specjalistami i Policją.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, Policja

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

IX. Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole i ośrodku	Kadra zna zagrożenia i trudności występujące wśród uczniów i wychowanków.	Obserwacje, rozmowy, ankiety, analiza dokumentacji, zgłoszeń oraz sytuacji interwencyjnych.	Dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy
Uświadamianie uczniom, czym jest agresja, przemoc rówieśnicza i cyberprzemoc oraz jak sobie z nimi radzić	Uczeń rozpoznaje różne formy agresji i przemocy. Wie, gdzie szukać pomocy i potrafi reagować na zachowania przemocowe.	Pogadanki, lekcje wychowawcze, zajęcia profilaktyczne, TUS, socjoterapia, spotkania z psychologiem, pedagogiem, Policją i innymi specjalistami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele
Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy	Uczeń czuje się bezpiecznie. Potrafi zastosować alternatywne wobec agresji sposoby reagowania.	Aktywne dyżurowanie. Zajęcia grupowe i indywidualne. Akcje i kampanie profilaktyczne. Bieżące interwencje wychowawcze.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji	Uczeń rozpoznaje i nazywa własne emocje, określa poziom napięcia oraz podejmuje próby regulowania emocji w sposób akceptowalny społecznie.	Koło emocji, termometr emocji, karty emocji, mapy myśli, analiza sytuacji trudnych, TUS, zajęcia socjoterapeutyczne, rozmowy indywidualne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze złością i impulsywnością	Uczeń rozpoznaje narastające napięcie i zna konstruktywne sposoby reagowania na złość i frustrację.	Ćwiczenia praktyczne, techniki wyciszające, zajęcia psychoedukacyjne, trening kontroli impulsów, rozmowy indywidualne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Kształtowanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	Uczeń podejmuje próby rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę, komunikację i kompromis zamiast agresji.	TUS, scenki sytuacyjne, mediacje, analiza sytuacji konfliktowych, nauka komunikacji bez przemocy.	Psycholog, pedagog, wychowawcy

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
 Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
 tel./fax.: 32 285 75 94
 email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych, empatii i zachowań prospołecznych	Uczeń szanuje normy społeczne i granice innych osób. Dostrzega konsekwencje swojego zachowania dla innych.	Warsztaty, zajęcia wychowawcze, społeczności grupowe, ćwiczenia rozwijające empatię i współpracę.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie	Uczeń rozumie konsekwencje swoich działań, potrafi przyjąć odpowiedzialność i podejmować próby naprawienia wyrządzonej szkody.	Rozmowy wychowawcze, kontrakty, dzienniczki zachowania, analiza konsekwencji, działania naprawcze.	Wychowawcy, pedagog, psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

X. Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie, szkole i ośrodku	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki, zna zasady dobrego wychowania oraz przestrzega ustalonych reguł.	Zapoznanie ze statutem i regulaminem placówki, ustalanie zasad klasowych i grupowych, kontrakty.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Kształtowanie umiejętności respektowania granic własnych i innych osób	Uczeń rozpoznaje własne granice, potrafi je komunikować i respektuje granice innych osób.	TUS, socjoterapia, psychoedukacja, scenki sytuacyjne, rozmowy indywidualne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Rozwijanie umiejętności komunikacji i asertywności	Uczeń potrafi komunikować własne potrzeby, opinie i emocje w sposób społecznie akceptowany.	TUS, trening asertywności, ćwiczenia komunikacyjne, scenki sytuacyjne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych	Uczeń rozwija empatię, respektuje potrzeby innych oraz podejmuje zachowania pomocowe.	Akcje charytatywne, pomoc koleżeńska, zajęcia dotyczące empatii i tolerancji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Integrowanie społeczności szkolnej i ośrodkowej	Uczeń czuje się częścią grupy, potrafi współpracować i bierze odpowiedzialność za wspólne działania.	Uroczystości, imprezy, wycieczki, społeczności grupowe, zajęcia integracyjne.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, psycholog
Kształtowanie odpowiedzialności i przestrzegania norm społecznych	Uczeń rozumie znaczenie zasad i potrafi przewidywać konsekwencje własnych decyzji.	Kontrakty, dzienniczki zachowania, społeczności grupowe, analiza sytuacji społecznych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XI. Rozszerzanie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Promowanie profilaktyki zdrowotnej i aktywnego stylu życia	Uczeń zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia i rozumie wpływ aktywności fizycznej na zdrowie.	Pogadanki, zajęcia sportowe, wycieczki, zajęcia na świeżym powietrzu, spotkania z pielęgniarką.	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu	Uczeń zna konstruktywne sposoby organizowania czasu wolnego.	Zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, wycieczki, zajęcia tematyczne.	Wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie nawyków dbania o higienę osobistą	Uczeń zna i stosuje zasady higieny osobistej oraz rozumie jej znaczenie dla zdrowia i funkcjonowania społecznego.	Pogadanki, psychoedukacja, rozmowy indywidualne, bieżące oddziaływania wychowawcze, współpraca z pielęgniarką.	Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog, psycholog
Wspieranie zdrowia psychicznego wychowanków	Uczeń rozpoznaje pogorszenie swojego samopoczucia, zna podstawowe sposoby dbania o zdrowie psychiczne i potrafi szukać pomocy.	Psychoedukacja, zajęcia grupowe, konsultacje indywidualne, działania psychologiczne i pedagogiczne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XII. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i możliwości	Uczeń lepiej zna swoje możliwości i zasoby oraz potrafi je wykorzystywać w swoim rozwoju.	Diagnozowanie możliwości ucznia, wzmocnianie mocnych stron, wskazywanie perspektyw rozwoju.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów	Uczeń rozwija zainteresowania i uczestniczy w dostępnych formach aktywności.	Koła zainteresowań, konkursy, przeglądy twórczości, zajęcia dodatkowe.	Wychowawcy, nauczyciele
Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności i ograniczeń	Uczeń korzysta z dostępnego wsparcia i podejmuje próby przezwyciężania trudności.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze, konsultacje, współpraca z rodzicami.	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
Rozwijanie autorefleksji i odpowiedzialności za własny rozwój	Uczeń potrafi rozpoznawać swoje mocne strony i trudności, wyznaczać cele oraz oceniać konsekwencje własnych decyzji.	Rozmowy indywidualne, kontrakty, dzienniczki zachowania, mapy myśli, wzmocnianie osiągniętych postępów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Monitorowanie funkcjonowania wychowanków po powrotach z przepustek	Wychowanek podejmuje próbę ponownego dostosowania się do zasad placówki i kontynuuje realizację ustalonych celów wychowawczych.	Rozmowy po powrocie z przepustki, obserwacja, współpraca z opiekunami, kontrakty i indywidualne ustalenia.	Wychowawcy, pedagog, psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
 Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
 tel./fax.: 32 285 75 94
 email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XIII. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych	Uczeń rozpoznaje symptomy sytuacji trudnej i potrafi nazwać swój problem.	Zajęcia dotyczące sytuacji trudnych i niebezpiecznych, psychoedukacja, rozmowy indywidualne.	Wychowawcy, psycholog, pedagog
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji	Uczeń potrafi rozpoznać emocję, określić jej natężenie i wskazać możliwą przyczynę.	Koło emocji, termometr emocji, karty emocji, mapy myśli, zajęcia indywidualne i grupowe.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Rozwijanie konstruktywnych sposobów regulacji emocji	Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością, napięciem, frustracją i lękiem oraz podejmuje próby ich stosowania.	TUS, socjoterapia, techniki wyciszające, analiza sytuacji trudnych, ćwiczenia praktyczne.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Umiejętne szukanie pomocy	Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc i potrafi zgłosić trudność.	Informowanie o osobach i instytucjach udzielających pomocy, rozmowy indywidualne, psychoedukacja.	Psycholog, pedagog
Rozpoznawanie i reagowanie na kryzysy emocjonalne, zachowania autoagresywne i zagrożenie samobójcze	Sytuacje kryzysowe są możliwie wcześnie rozpoznawane, a uczeń otrzymuje adekwatne wsparcie.	Obserwacja, konsultacje, interwencje kryzysowe, współpraca z rodziną oraz placówkami medycznymi i terapeutycznymi, realizowanie procedur.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, dyrekcja

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XIV. Rozpoznawanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznavanie uczniów z regulaminem MOS oraz kryteriami oceniania zachowania	Uczeń zna regulamin, obowiązujące zasady i konsekwencje ich nieprzestrzegania.	Lekcje wychowawcze, społeczności grupowe, przypominanie zasad i regulaminów.	Wychowawcy, nauczyciele
Zapobieganie absencji uczniów	Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach i przestrzega zasad punktualności.	Kontrolowanie obecności, odnotowywanie spóźnień, rozmowy z wychowankami i opiekunami.	Wychowawcy, nauczyciele
Rozpoznawanie zachowań ryzykownych	Kadra wcześniej rozpoznaje niepokojące zachowania, a uczeń zna ich możliwe konsekwencje.	Obserwacja, analiza zgłoszeń i interwencji, rozmowy indywidualne, współpraca specjalistów.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Przeciwdziałanie przekraczaniu norm i granic społecznych	Uczeń zna zasady dotyczące granic, bezpieczeństwa i odpowiedzialności oraz podejmuje próby ich respektowania.	Psychoedukacja, TUS, społeczności grupowe, rozmowy, kontrakty.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Monitorowanie zachowań impulsywnych i opozycyjno-buntowniczych	Kadra reaguje w sposób spójny i adekwatny, a uczeń zna oczekiwane sposoby zachowania i konsekwencje przekraczania zasad.	Obserwacja, kontrakty, dzienniczki zachowania, konsultacje zespołu, indywidualne plany oddziaływań.	Wychowawcy, pedagog, psycholog

XV. Rozszerzanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej wychowanków	Kadra posiada informacje potrzebne do właściwego planowania oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.	Konsultacje wychowawców z pedagogiem i psychologiem. Kontakty z rodzicami, opiekunami oraz instytucjami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Wdrażanie programów i działań profilaktycznych	Uczeń rozumie zagrożenia związane z zachowaniami ryzykownymi i wie, gdzie szukać pomocy.	Programy profilaktyczne, warsztaty, zajęcia psychoedukacyjne, konkursy, spotkania ze specjalistami.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Profilaktyka używania nikotyny i e-papierosów	Uczeń zna zdrowotne, społeczne i prawne konsekwencje używania nikotyny i e-papierosów.	Zajęcia profilaktyczne, materiały edukacyjne, filmy, spotkania z pielęgniarką i specjalistami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka
Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych	Uczeń rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych i potrafi szukać pomocy.	Psychoedukacja, programy profilaktyczne, spotkania ze specjalistami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się presji rówieśniczej	Uczeń potrafi odmówić udziału w zachowaniach ryzykownych oraz korzystać z komunikacji asertywnej.	TUS, trening asertywności, scenki sytuacyjne, analiza sytuacji społecznych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy
Profilaktyka cyberprzemocy i ryzykownych zachowań w cyberprzestrzeni	Uczeń zna konsekwencje swoich działań w Internecie i wie, jak reagować w przypadku cyberprzemocy.	Zajęcia profilaktyczne, lekcje wychowawcze, spotkania z Policją, materiały edukacyjne.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, Policja

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XVI. Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzmacnianie współpracy z rodzicami i opiekunami prawnymi	Rodzice/opiekunowie posiadają większą wiedzę dotyczącą funkcjonowania dziecka oraz współpracują z placówką w realizacji ustalonych działań.	Konsultacje indywidualne, zebrania, rozmowy telefoniczne, poradnictwo wychowawcze.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog
Psychoedukacja dotycząca roli i specyfiki MOS	Rodzice/opiekunowie rozumieją rolę placówki oraz zakres odpowiedzialności MOS i rodziny.	Spotkania psychoedukacyjne, konsultacje, materiały informacyjne.	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy
Współpraca w zakresie przepustek wychowanków	Rodzice/opiekunowie rozumieją znaczenie utrzymania spójnych zasad podczas pobytu wychowanka poza ośrodkiem.	Ustalanie zasad przed przepustką, omówienie funkcjonowania wychowanka po powrocie, konsultacje.	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę	Działania różnych instytucji są możliwie spójne, a informacje istotne dla funkcjonowania wychowanka są przekazywane pomiędzy osobami zaangażowanymi w pomoc.	Współpraca z kuratorami, asystentami rodziny, MOPS, PCPR, sądami, placówkami medycznymi i terapeutycznymi.	Dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XVII. Wzmacnianie spójności oddziaływań wychowawczych i współpracy kadry

Działanie	Oczekiwane efekty	Formy i metody realizacji	Osoby odpowiedzialne
Ujednolicanie zasad reagowania na zachowania wychowanków	Wychowankowie otrzymują spójne i jednoznaczne komunikaty od pracowników placówki.	Ustalenia zespołów, wspólne omawianie sytuacji wychowawczych, stosowanie przyjętych procedur.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
Poprawa komunikacji wewnętrznej	Kadra posiada aktualne informacje dotyczące ważnych sytuacji wychowawczych i podejmowanych działań.	Spotkania zespołów, jasne określanie osób odpowiedzialnych, protokolowanie istotnych ustaleń, bieżąca wymiana informacji.	Dyrekcja, wszyscy pracownicy pedagogiczni
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych pracowników	Kadra rozwija umiejętności pracy z uczniem impulsywnym, agresywnym, opozycyjno-buntowniczym i prezentującym zachowania ryzykowne.	Szkolenia, konsultacje, spotkania zespołu, wymiana doświadczeń.	Dyrekcja, pedagog, psycholog, specjaliści zewnętrzni
Przeciwdziałanie przeciążeniu i wypaleniu zawodowemu	Pracownicy mają możliwość korzystania ze wsparcia oraz rozwijania sposobów radzenia sobie z obciążeniem wynikającym z pracy wychowawczej.	Konsultacje, szkolenia, spotkania wspierające, wymiana doświadczeń w zespole.	Dyrekcja, specjaliści, wszyscy pracownicy placówki

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XVIII. Procedury postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole lub tzw. fali

Cel	Sposoby postępowania	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w sytuacji agresji ucznia lub wychowanka wobec innego ucznia lub wychowanka	1. Niezwłoczne podjęcie działań mających na celu przerwanie zachowania agresywnego i zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia. 2. Jednoznaczne i stanowcze zakomunikowanie braku zgody na zachowanie agresywne. 3. W razie braku reakcji na komunikaty słowne – podjęcie działań zmierzających do odseparowania uczestników zdarzenia w sposób adekwatny do sytuacji. 4. Wezwanie na pomoc innych pracowników placówki, w szczególności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa lub dyrekcji. 5. Powiadomienie dyrekcji o zdarzeniu. 6. W razie zagrożenia zdrowia lub życia – wezwanie odpowiednich służb, w szczególności pogotowia ratunkowego lub Policji. 7. Po opanowaniu sytuacji – dokonanie analizy zdarzenia oraz podjęcie adekwatnych działań wychowawczych, psychologicznych lub pedagogicznych wobec uczestników sytuacji.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w sytuacji agresji ucznia lub wychowanka wobec pracownika placówki	1. Jednoznaczne i stanowcze zakomunikowanie braku zgody na zachowanie agresywne. 2. Podjęcie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa pracownikowi oraz pozostałym osobom znajdującym się w otoczeniu. 3. W razie potrzeby wezwanie na pomoc innych pracowników placówki. 4. Powiadomienie dyrekcji o zdarzeniu. 5. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – wezwanie odpowiednich służb, w szczególności pogotowia ratunkowego lub Policji. 6. Po zakończeniu zdarzenia – podjęcie dalszych działań zgodnie z obowiązującymi procedurami placówki, w tym działań wychowawczych, psychologicznych, pedagogicznych lub formalnych.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
 Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
 tel./fax.: 32 285 75 94
 email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XIX. Procedury postępowania w przypadku ucieczki wychowanka z Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii

Cel	Sposoby postępowania	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankowi oraz podjęcie działań zmierzających do możliwie szybkiego ustalenia jego miejsca pobytu po samowolnym opuszczeniu placówki	1. Po uzyskaniu informacji o samowolnym opuszczeniu placówki przez wychowanka nauczyciel lub wychowawca niezwłocznie informuje dyrektora lub osobę go zastępującą. 2. O zdarzeniu informowani są rodzice lub opiekunowie prawni wychowanka oraz – w razie potrzeby – placówka lub instytucja sprawująca nad nim opiekę. 3. Fakt ucieczki zostaje odnotowany w dokumentacji placówki. 4. Jeżeli wychowanek powróci do placówki w ciągu 2 godzin, o jego powrocie informowane są osoby wcześniej powiadomione. 5. Po powrocie wychowanka podejmowana jest rozmowa dotycząca przyczyn i okoliczności ucieczki oraz dalsze oddziaływania wychowawcze, psychologiczne lub pedagogiczne zgodne z obowiązującymi zasadami placówki. 6. Jeżeli wychowanek nie powróci do placówki w ciągu 2 godzin, dyrektor lub osoba go zastępująca zawiadamia Policję. 7. W przypadku nieobecności dyrektora oraz braku możliwości skontaktowania się z nim zawiadomienia Policji dokonuje wychowawca lub nauczyciel odpowiedzialny za wychowanka. 8. Po zakończeniu zdarzenia zespół wychowawczy analizuje okoliczności ucieczki i ustala dalsze działania mające na celu ograniczenie ryzyka ponownego wystąpienia podobnej sytuacji.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

XX. Praca profilaktyczna szkoły realizacja zadań ogólnych

Zadanie główne: kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa. Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i innych służb. Przypominanie numerów alarmowych oraz zasad reagowania w sytuacji zagrożenia.
Zapewnianie uczniom i wychowankom warunków bezpiecznego przebywania w placówce.	Monitorowanie bezpieczeństwa poprzez dyżury nauczycieli i wychowawców oraz monitoring. Zapoznajanie uczniów z regulaminami korzystania z pomieszczeń i urządzeń znajdujących się na terenie placówki.
Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.	Systematyczne przypominanie zasad bezpieczeństwa oraz konsekwentne reagowanie na ich naruszanie zgodnie z obowiązującymi zasadami, regulaminami i procedurami placówki.
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Zajęcia, pokazy i ćwiczenia dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Spotkania ze specjalistami i przedstawicielami odpowiednich służb.
Propagowanie zdrowego stylu życia.	Zajęcia dotyczące zasad zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, odpoczynku i zachowań prozdrowotnych. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.
Zwiększanie aktywności ruchowej uczniów i wychowanków.	Organizowanie zajęć sportowych, gier i zabaw ruchowych, wycieczek, zawodów i innych form aktywnego spędzania czasu.
Rozwijanie właściwych nawyków higienicznych.	Pogadanki i zajęcia dotyczące higieny osobistej, higieny jamy ustnej, odpowiedniego ubioru i dbania o własne zdrowie. Współpraca z pielęgniarką szkolną.
Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów i wychowanków.	Psychoedukacja dotycząca dobrostanu psychicznego, rozpoznawania własnych

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

	potrzeb, radzenia sobie ze stresem, napięciem i trudnymi emocjami oraz korzystania z pomocy osób dorosłych i specjalistów.
Utrwalanie wiedzy dotyczącej zdrowia i bezpieczeństwa.	Organizowanie konkursów, gazetek, akcji i projektów profilaktycznych dotyczących m.in. bezpieczeństwa, pierwszej pomocy, zdrowia, higieny i aktywności fizycznej.

Zadanie główne: profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Ukazywanie negatywnego wpływu nikotyny, e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych i innych środków odurzających na zdrowie i funkcjonowanie człowieka.	Zajęcia profilaktyczne, psychoedukacja, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami oraz wykorzystywanie odpowiednio dobranych materiałów edukacyjnych.
Kształtowanie świadomości konsekwencji zachowań ryzykownych.	Omawianie zdrowotnych, społecznych i prawnych konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych oraz analiza sytuacji problemowych i możliwych sposobów reagowania.
Kształtowanie postawy asertywnej i umiejętności przeciwstawiania się presji rówieśniczej.	Ćwiczenia asertywnego odmawiania, scenki sytuacyjne, TUS, zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne.
Budowanie adekwatnej samooceny uczniów i wychowanków.	Wzmacnianie mocnych stron, dostrzeganie osiągnięć i postępów, stawianie wymagań dostosowanych do możliwości ucznia oraz rozwijanie poczucia sprawczości.
Rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	Analiza konsekwencji podejmowanych działań, rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe, kontrakty oraz ćwiczenia dotyczące podejmowania decyzji.
Nauka konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.	Organizowanie zajęć sportowych, artystycznych, rekreacyjnych i tematycznych oraz rozwijanie indywidualnych zainteresowań i pasji wychowanków.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Kształtowanie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w placówce.	Zajęcia integracyjne, społeczności grupowe, TUS, socjoterapia, działania wzmacniające pozytywne relacje i poczucie przynależności do grupy.
Podejmowanie działań w przypadku podejrzenia użycia substancji psychoaktywnej.	W przypadku podejrzenia, że wychowanek znajduje się pod wpływem substancji psychoaktywnej, pracownicy podejmują działania zgodnie z obowiązującą w placówce procedurą, zapewniając bezpieczeństwo wychowanka i pozostałych osób oraz informując właściwe osoby i służby.

Zadanie główne: kształtowanie zasad higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i nowych technologii	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych.	Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne dotyczące zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń ekranowych, mediów społecznościowych i nowych technologii.
Rozwijanie zasad higieny cyfrowej.	Psychoedukacja dotycząca wpływu nadmiernego korzystania z urządzeń ekranowych na zdrowie, sen, koncentrację, relacje społeczne i samopoczucie. Zachęcanie do zachowania równowagi między aktywnością online i offline.
Kształtowanie umiejętności ochrony prywatności i danych osobowych.	Zajęcia dotyczące ochrony haseł, danych osobowych, wizerunku, bezpiecznego publikowania treści oraz zasad kontaktowania się z innymi użytkownikami Internetu.
Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	Uczenie rozpoznawania cyberprzemocy, właściwego reagowania na zachowania przemocowe w sieci oraz informowania osoby dorosłej o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.
Rozwijanie krytycznego podejścia do treści dostępnych w Internecie.	Zajęcia dotyczące oceny wiarygodności informacji, rozpoznawania treści manipulacyjnych, reklamowych i nieodpowiednich oraz odpowiedzialnego

	korzystania ze źródeł internetowych.
Kształtowanie odpowiedzialności za treści publikowane w Internecie.	Omawianie konsekwencji publikowania i udostępniania treści, komentarzy, zdjęć i nagrań oraz zasad szanowania prywatności i granic innych osób.
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	Wykorzystywanie technologii cyfrowych do nauki, rozwijania zainteresowań, wyszukiwania i przetwarzania informacji oraz realizacji zadań edukacyjnych.

XXI. Praca wychowawcza szkoły - realizacja zadań ogólnych

Zadanie główne: kształtowanie postaw zgodnych z chrześcijańskim systemem wartości	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych osób.	Udział w akcjach charytatywnych i działaniach na rzecz innych osób, zwierząt oraz środowiska. Rozmowy i zajęcia dotyczące empatii, szacunku, dobra, odpowiedzialności i bezinteresownej pomocy.
Podkreślanie roli Dekalogu i wartości chrześcijańskich w dokonywaniu właściwych wyborów.	Zajęcia wychowawcze i religijne, rozmowy dotyczące wartości, odpowiedzialności za własne decyzje oraz konsekwencji podejmowanych działań.
Kształtowanie dojrzałego sumienia oraz wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowanie.	Rozmowy indywidualne i grupowe, analiza sytuacji wymagających podejmowania decyzji, odwoływanie się do zasad moralnych, norm społecznych i wartości chrześcijańskich.
Budzenie zainteresowania uczniów wartościami wyższymi.	Projekcja filmów i prezentowanie sylwetek osób będących przykładami postaw opartych na wartościach, w tym bł. ks. Jerzego Popiełuszki i św. Jana Pawła II. Organizowanie zajęć, uroczystości i programów artystycznych o tematyce religijnej i wychowawczej.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Stwarzanie możliwości okazywania miłości, przyjaźni, szacunku, dobra i miłosierdzia innym.	Organizowanie działań integracyjnych, charytatywnych i pomocowych. Wzmacnianie zachowań opartych na wzajemnym szacunku, życzliwości, odpowiedzialności i trosce o innych.
Podtrzymywanie tradycji i praktyk religijnych właściwych dla charakteru placówki.	Udział w modlitwie, Mszach św., rekolekcjach, Jasełkach, uroczystościach religijnych, obchodach Dnia Patrona oraz innych wydarzeniach związanych z tradycją placówki.

Zadanie główne: kształtowanie tożsamości narodowej, tradycji, kultury oraz postaw patriotycznych	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Rozwijanie zainteresowania historią i kulturą kraju oraz regionu.	Organizowanie wycieczek do miejsc ważnych historycznie i kulturowo, zajęć dotyczących historii regionu oraz działań umożliwiających poznawanie najbliższego otoczenia.
Przekazywanie wiedzy na temat świąt państwowych, wydarzeń historycznych oraz osób ważnych dla historii Polski.	Organizowanie uroczystości szkolnych, apeli, zajęć tematycznych, konkursów, wystaw i projektów związanych z historią Polski i świętami państwowymi.
Rozwijanie postaw patriotycznych.	Udział w obchodach świąt państwowych i lokalnych uroczystościach patriotycznych. Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.
Wzbudzanie szacunku dla symboli narodowych.	Zajęcia dotyczące znaczenia symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości państwowych oraz poszanowania flagi, godła i hymnu.
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu i kraju.	Organizowanie wydarzeń integrujących społeczność szkolną i lokalną, w tym Dnia Patrona, Święta Szkoły, festynów oraz innych uroczystości środowiskowych.
Kształtowanie postawy szacunku wobec odmienności kulturowej, światopoglądowej i społecznej.	Zajęcia wychowawcze dotyczące tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka, praw człowieka, różnorodności oraz zasad pokojowego współistnienia.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości
Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg
tel./fax.: 32 285 75 94
email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

Zadanie główne: kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania i kierowania procesem własnego rozwoju	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Budowanie pozytywnego obrazu szkoły i wzmacnianie motywacji do nauki.	Monitorowanie postępów uczniów w nauce, udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych, wzmacnianie osiągnięć oraz udzielanie informacji zwrotnej adekwatnej do możliwości ucznia.
Rozwijanie inicjatywy, aktywności i samodzielności uczniów.	Powierzanie uczniom odpowiedzialnych zadań i ról, angażowanie ich w organizację życia szkoły i ośrodka oraz wspólne planowanie działań grupowych.
Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji.	Wykorzystywanie technologii cyfrowych, materiałów edukacyjnych, biblioteki i innych źródeł informacji w procesie nauki i rozwijania zainteresowań.
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Udział w kołach zainteresowań, konkursach, zajęciach artystycznych, sportowych, technicznych, turystycznych i innych formach aktywności dostosowanych do możliwości ucznia.
Wzbogacanie kompetencji językowych wychowanków.	Ćwiczenia komunikacyjne, zajęcia rozwijające słownictwo, aktywne czytanie, wypowiedzi ustne i pisemne oraz działania rozwijające kulturę języka.
Kształtowanie kultury komunikacji werbalnej.	Zwracanie uwagi na sposób wypowiadania się, ograniczanie używania wulgaryzmów, rozwijanie umiejętności komunikowania emocji, potrzeb i opinii w sposób społecznie akceptowany.
Wzmacnianie autorefleksji i odpowiedzialności za własny rozwój.	Rozmowy indywidualne, wyznaczanie celów, analiza własnych postępów, mocnych stron i trudności oraz wspieranie ucznia w planowaniu dalszego rozwoju.

Zadanie główne: kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, społeczeństwie i wspólnocie szkolnej	
Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Promowanie zachowań zgodnych z obowiązującymi normami i zasadami społecznymi.	Zapoznavanie uczniów z regulaminami, prawami i obowiązkami. Stosowanie pozytywnych wzmocnień oraz konsekwencji wynikających z obowiązujących zasad i regulaminów placówki.
Kształtowanie nawyku systematyczności i odpowiedzialności w codziennym funkcjonowaniu.	Powierzanie zadań i obowiązków, monitorowanie ich realizacji, wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialności za powierzone działania.
Wdrażanie do adekwatnego zachowania podczas lekcji, przerw, zajęć i wycieczek.	Przypominanie obowiązujących zasad, omawianie oczekiwanych zachowań, konsekwentne reagowanie na ich naruszanie oraz wzmacnianie zachowań prawidłowych.
Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia TUS i socjoterapeutyczne, społeczności grupowe, scenki sytuacyjne, ćwiczenia zespołowe, rozmowy wychowawcze, mediacje i analiza sytuacji konfliktowych.
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z frustracją i napięciem.	Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu i konstruktywnym regulowaniu trudnych emocji. Nauka sposobów radzenia sobie ze złością, napięciem, frustracją i niepowodzeniami.
Rozwijanie umiejętności planowania i organizowania aktywności indywidualnej i grupowej.	Wspólne planowanie zadań, wydarzeń i działań grupowych, powierzanie ról oraz wzmacnianie odpowiedzialności za realizację ustalonych celów.
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych i zachowań.	Psychoedukacja, TUS, socjoterapia, rozmowy indywidualne, wykorzystywanie narzędzi wspierających rozpoznawanie emocji i napięcia.
Rozwijanie samokontroli i ograniczanie agresji słownej i fizycznej.	Nauka strategii samoregulacji, analiza sytuacji trudnych, ćwiczenia kontroli impulsów, działania wychowawcze i specjalistyczne.
Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i komunikowania się z innymi.	Ćwiczenia komunikacyjne, TUS, scenki sytuacyjne, praca nad komunikowaniem

	potrzeb, emocji i opinii.
Kształtowanie zachowań asertywnych.	Warsztaty, TUS, ćwiczenia praktyczne, scenki i rozmowy dotyczące stawiania granic, odmawiania i wyrażania własnego zdania.
Rozwijanie empatii i zachowań prospołecznych.	Wzmacnianie przejawów empatii, współpracy i bezinteresownej pomocy, angażowanie uczniów w działania na rzecz innych osób oraz społeczności placówki.

XXII. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega systematycznej ewaluacji, prowadzonej co najmniej raz w roku szkolnym oraz w miarę potrzeb wynikających z aktualnej sytuacji wychowawczej i profilaktycznej placówki.

Celem ewaluacji jest ocena stopnia realizacji założonych działań, ich skuteczności oraz zgodności z aktualnymi potrzebami uczniów i wychowanków, a także wskazanie obszarów wymagających kontynuacji, modyfikacji lub wzmocnienia.

W procesie ewaluacji wykorzystywane będą w szczególności:

- obserwacja funkcjonowania uczniów i wychowanków;
- analiza dokumentacji szkolnej i wychowawczej;
- analiza sytuacji interwencyjnych i zachowań ryzykownych;
- rozmowy indywidualne z wychowankami;
- konsultacje z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami;
- konsultacje z rodzicami i opiekunami prawnymi;
- analiza frekwencji i funkcjonowania uczniów podczas zajęć;
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawczych;
- analiza współpracy z instytucjami zewnętrznymi;
- w razie potrzeby badania ankietowe.

Wyniki ewaluacji będą stanowiły podstawę do formułowania wniosków i rekomendacji oraz planowania działań wychowawczo-profilaktycznych na kolejny rok szkolny.

XXIII. Szczególne zadania wychowawczo – profilaktyczne w roku szkolnym 2026/2027.

Na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026, obserwacji funkcjonowania wychowanków, analizy dokumentacji oraz wniosków kadry pedagogicznej i wychowawczej ustalono główne kierunki pracy wychowawczej i profilaktycznej na rok szkolny 2026/2027.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególnego wzmocnienia wymagają działania dotyczące:

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl

1. rozwijania umiejętności rozpoznawania, nazywania i regulowania emocji, w szczególności radzenia sobie ze złością, napięciem i frustracją;
2. przeciwdziałania agresji słownej i fizycznej oraz przemocy rówieśniczej;
3. rozwijania konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów oraz komunikacji bez przemocy;
4. kształtowania umiejętności respektowania granic własnych i innych osób;
5. wzmacniania odpowiedzialności wychowanków za własne decyzje i zachowania;
6. profilaktyki używania nikotyny, e-papierosów i innych substancji psychoaktywnych;
7. profilaktyki zachowań ryzykownych oraz rozwijania umiejętności przeciwstawiania się presji rówieśniczej;
8. przeciwdziałania cyberprzemocy oraz rozwijania zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w cyberprzestrzeni;
9. wspierania zdrowia psychicznego wychowanków oraz wczesnego rozpoznawania sytuacji kryzysowych;
10. monitorowania zachowań autoagresywnych i zagrożenia samobójczego oraz podejmowania adekwatnych działań interwencyjnych;
11. rozwijania dbałości o zdrowie i higienę osobistą;
12. wzmacniania motywacji do nauki i własnego rozwoju;
13. monitorowania funkcjonowania wychowanków po powrotach z przepustek;
14. wzmacniania współpracy z rodzicami i opiekunami prawnymi, w szczególności poprzez psychoedukację i jasne określanie zakresu odpowiedzialności rodziny i placówki;
15. zacieśniania współpracy z kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi, sądami, PCPR, MOPS oraz placówkami medycznymi i terapeutycznymi;
16. wzmacniania spójności oddziaływań nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa;
17. poprawy komunikacji wewnętrznej oraz jasnego określania odpowiedzialności za podejmowane działania;
18. wspierania kadry w zakresie rozwijania kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałania przeciążeniu zawodowemu.

W realizacji powyższych zadań wykorzystywane będą w szczególności zajęcia socjoterapeutyczne, Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia psychoedukacyjne, lekcje wychowawcze, społeczności grupowe, konsultacje indywidualne, działania interwencyjne, kontrakty i dzienniczki zachowania oraz współpraca z rodzinami i instytucjami zewnętrznymi.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Zgromadzenia Córek Bożej Miłości

Wojska, ul. Zakładowa 8, 42-690 Tworóg

tel./fax.: 32 285 75 94

email: moswojska@gmail.com

www.moswojska.pl