

WYPIS
ze STATUTU
dot. najważniejszych kwestii ośrodka i jego podopiecznych

§ 12

1. W Ośrodku działa Zespół Wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powoływany przez dyrektora Ośrodka.
2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - a) diagnozowanie problemów wychowanka;
 - b) ustalanie indywidualnego socjoterapeutycznego programu pracy z wychowankiem, na podstawie projektu przygotowanego wychowawcą grupy wychowawczej;
 - c) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
 - d) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem i jego środowiskiem rodzinnym;
 - e) prognozowanie oczekiwanych efektów działań socjoterapeutycznych.
3. W skład Zespołu Wychowawczego wchodzi:
 - a) dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba - jako przewodniczący zespołu;
 - b) wychowawca grupy wychowawczej odpowiedzialny za realizację indywidualnego socjoterapeutycznego programu pracy z wychowankiem;
 - c) pedagog;
 - d) psycholog;
 - e) w zależności od potrzeb - inni specjaliści

§ 18

1. Wychowanek ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanej opieki oraz procesu wychowawczego i oddziaływań socjoterapeutycznych;
- b) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Ośrodka, a także światopoglądowych i religijnych, rozwijania zainteresowań.

2. Wychowanek ma obowiązek:

- a) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i pracowników Ośrodka;
- b) szanować i ochraniać przekonania i własność innych osób;
- c) przeciwstawiać się przejawom brutalności;
- d) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów;
- e) dbać o dobro, ład i porządek w Ośrodku;
- f) brać aktywny udział w procesie wychowawczym i socjoterapeutycznym;
- g) przestrzegać regulaminów pomieszczeń;

§ 20

1. Wobec wychowanków wyróżniających się w nauce, zachowaniu i aktywności społecznej stosuje się następujące wyróżnienia i nagrody:

- a) ustna pochwała wychowawcy grupy;
- b) ustna pochwała, udzielona przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami/wychowankami;
- c) ustna pochwała, udzielona przez Dyrektora na zebraniu z rodzicami;
- d) dyplom pochwalny dla wychowanka;
- e) list Gratulacyjny Dyrektora do rodziców wychowanka;

f) udział w dodatkowych, atrakcyjnych imprezach organizowanych przez Ośrodek.

2. Wobec wychowanków nie stosujących się do obowiązujących na terenie Ośrodka norm i zasad **system kar:**

- a) ustne upomnienie wychowawcy ;
- b) praca społecznie użyteczna na rzecz Ośrodka;
- c) upomnienie udzielona przez Dyrektora;
- d) zakaz udziału w dodatkowych, atrakcyjnych zajęciach i imprezach organizowanych przez Ośrodek;
- e) wstrzymuje się zgodę na wyjazdy na czas określony, jeżeli:
 - wychowanek: stwarza sytuacje bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia sobie bądź innym wychowankom czy pracownikom,
 - zachowuje się agresywnie,
 - samodzielnie oddala się lub ucieka z Ośrodka.
- f) nagana z wpisem do akt i poinformowanie rodziców;
- g) wniosek o zmianę środka wychowawczego;
- h) skreślenie z listy wychowanków.

3. Wychowanek może zostać skreślony z listy wychowanków w przypadku:

- a) nieprzestrzegania regulaminu placówki;
- b) stosowania przemocy wobec innych;
- c) stwarzania zagrożenia zdrowia i życia wychowanków i pracowników Ośrodka;
- d) niszczenia mienia Ośrodka;
- e) używania lub rozprowadzania preparatów i substancji psychoaktywnych.

4. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Ośrodka na wniosek wychowawcy grupy.

5. Wychowanek może zostać skreślony z listy wychowanków w przypadku miesięcznej nieusprawiedliwionej nieobecności w Ośrodku. Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor Ośrodka.

6. Wychowanek, który swoim postępowaniem spowodował krzywdę innych osób jest zobowiązany do ich przeproszenia i zadośćuczynienia.

7. Rodzice/opiekunowie wychowanka, którego postępowanie spowodowało szkodę materialną innych osób lub szkoły zobowiązany jest do pokrycia całości, lub w części wyrządzonej szkody. Decyzje w tej sprawie podejmuje Dyrektor.

8. Wychowankowi przysługuje prawo do odwołania się w terminie 7 dni od decyzji ukarania, poprzez Samorząd Wychowanków, do Rady Pedagogicznej.

§ 19

1. **Wychowawca ma prawo do:**

- a) szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych jak i uczniów;
- b) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy;
- c) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego.

2. **Wychowawca ma obowiązki:**

- a) dbania o bezpieczeństwo wychowanków na zajęciach i poza zajęciami, zgodnie z przepisami BHP, przydziałem obowiązków i statutem;
- b) jasnego formułowania wymagań wobec wychowanków, udzielania im i rodzicom informacji o postępach i wynikach w nauce ;
- c) traktowania wszystkich wychowanków z szacunkiem i życzliwością;
- d) udzielania wychowankom wsparcia i indywidualnych konsultacji;
- e) udziału w Zebraniach Rady Pedagogicznej, współdziałania z organami Ośrodka.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii stawia sobie za zadanie eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

Zadania Ośrodka to:

- Wychowanie chrześcijańskie
- Codzienna modlitwa
- Niedzielna Eucharystia
- Opieka całodobowa
- Szkoła podstawowa
- Terapia zajęciowa
- Terapia indywidualna
- Zajęcia sportowe
- Zajęcia socjoterapeutyczne

1. Podstawowym celem Szkoły jest wychowanie i kształcenie uczniów w oparciu o zasady personalizmu chrześcijańskiego do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym.

2. Zadaniem Szkoły jest:

- a) wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, oraz przeciwdziałania zagrożeniom.
- b) kształtowanie postawy dobrego chrześcijanina poprzez udział w sakramentach i życiu Kościoła .
- c) ukazywanie bogactwa kultury narodowej i tradycji – wychowanie do miłości Ojczyzny.

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty, przepisach wydawanych na jej podstawie, uwzględniając min. Program Wychowawczy Ośrodka, Program Profilaktyki, a w szczególności:

- a) umożliwi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
- b) umożliwi absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kształcenia,
- c) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły,
- d) umożliwi rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie zajęć dodatkowych z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości rozwojowych,
- e) zapewnia uczniom bezpieczeństwo w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
- f) prowadzi różne formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie,
- g) współdziała z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalną pomoc dzieciom i rodzicom,
- h) współdziała z rodzicami lub prawnymi opiekunami uczniów w zakresie nauczania, wychowania, terapii i profilaktyki.

4. Szkoła realizuje cele edukacyjne, zadania i treści programowe w zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

§9

Działalność edukacyjna Szkoły jest określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania,

§10

Działalność wychowawczą Szkoły określa:

1. Program Wychowawczy
2. Program Profilaktyki
3. Program terapii indywidualnej i grupowej.

§30

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W zakresie prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego, nauczyciel ma obowiązek
 - a) systematycznego przygotowywania się do zajęć.
 - b) poinformowania uczniów i ich rodziców (na początku roku szkolnego), o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
 - c) realizacji obowiązującej podstawy programowej.
 - d) stosowania właściwych metod nauczania.
 - e) organizowania stanowisk pracy i nauki zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i zapoznanie uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.
 - f) sprawiedliwym ocenianiem pracy uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości intelektualnych i zaleceniami poradni specjalistycznych.
 - g) przygotowania uczniów do praktycznego wykorzystywania wiedzy.
 - h) odpowiedzialnego włączenia się w proces edukacyjny Szkoły, zgodnie z jej charakterem.
 - i) udzielania pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w przygotowaniu do egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.
 - j) udzielaniem pomocy uczniom szczególnie zdolnym w rozwijaniu ich zainteresowań, zdolności i talentów.
 - k) właściwego prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.
3. W zakresie pracy wychowawczej i opieki, nauczyciel ma obowiązek:
 - a) kierowania się dobrem uczniów i wspierania w ich rozwoju. Nauczyciel w swoich postawach i działaniach wobec uczniów dąży do prawdziwego spotkania osób – nauczyciela i ucznia – w odkrywaniu prawdy.
 - b) dawania dobrego przykładu życia w Szkole i poza Szkołą.
 - c) zadbania o dobrą i życzliwą współpracę z rodzicami.
 - d) pełnienia dyżurów podczas przerw lekcyjnych zgodnie z harmonogramem.
4. Obowiązkiem nauczycieli jest właściwa postawa moralna, stała formacja umysłu i ducha, poszerzenie wiedzy zawodowej i doskonalenie swoich umiejętności wychowawczych i dydaktycznych.
5. Nauczyciel ma obowiązek dbać o mienie Szkoły i przeciwstawiać się próbom jego niszczenia.
6. Obowiązkiem nauczyciela jest tworzenie dobrej i przyjaznej atmosfery pracy.

§31

Nauczyciel ma prawo do:

1. Poszanowania godności osobistej i zawodowej.
2. Warunków pracy umożliwiających wykonywanie obowiązków dydaktyczno-wychowawczych.
3. Pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, Rady Pedagogicznej,
4. Zgłaszania do Dyrektora i Rady Pedagogicznej postulatów związanych z pracą Szkoły.
5. Proponowania innowacji metodycznych i pedagogicznych oraz ich wdrażania, po akceptacji przez właściwe organy Szkoły.
6. Wyboru treści nauczania wykraczających poza obowiązujące podstawy programowe

§32

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale klasowym tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania.
2. Na wniosek Rady Pedagogicznej lub z własnej inicjatywy Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
4. Zespoły pracują w oparciu o roczne plany pracy zgodnie z ustaleniami planu pracy Szkoły.
5. Cele i zadania zespołu, zadania przewodniczącego i ich członków określa zarządzenie Dyrektora, powołujące dany zespół.

§33

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, wyznaczony przez Dyrektora w miarę możliwości spośród nauczycieli uczących w danym oddziale klasowym.
2. Dyrektor może zmienić wychowawcę danego oddziału w uzasadnionych przypadkach na pisemny wniosek:
 - a) wychowawcy,
 - b) co najmniej 3 liczby uczniów danego oddziału lub 3 liczby ich rodziców.
3. **Zadaniem wychowawcy jest:**
 - a) tworzenie wspólnoty i atmosfery zaufania wśród wychowanków,
 - b) otaczanie indywidualną opieką wychowawczą i wspieranie w trudnościach każdego wychowanka,
 - c) ukazywanie odpowiedzialnej postawy życiowej, wynikające z faktu bycia członkiem wspólnoty szkolnej, rodziny, narodu, Kościoła,
 - d) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań dydaktyczno-wychowawczych,
 - e) współdziałanie z wychowawcami internatu Niepublicznego Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii,
 - f) utrzymywanie kontaktu z rodzicami wychowanków, systematyczne informowanie ich o postępach ich dzieci, włączanie rodziców w życie Szkoły i dążenie do uzgodnienia wspólnej wizji wychowania.
4. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy zgodnie z odrębnymi przepisami. Szczególnie odpowiedzialny jest za prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji uczniów:
 - a) dziennika lekcyjnego,
 - b) arkuszy ocen,
 - c) świadectw szkolnych.
5. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.