

## Raport z ewaluacji w roku szkolnym 2012/2013

w zakresie:

### Procesy zachodzące w placówce - Placówka ma koncepcję pracy

Skład zespołu ewaluacyjnego MOS: -

mgr Karina Mosurek

mgr Joanna Kciuk

mgr Aleksandra Zok -Smola

mgr Dorota Kremzer

Działania zespołu polegały na:

- analizie dokumentów MOS – koncepcja pracy dyrektora, statut MOS, plan rozwoju placówki, program profilaktyczny, program wychowawczy, plan oddziaływań resocjalizacyjnych, plany pracy psychologa i pedagoga, regulamin wychowanków, zadania i obowiązki nauczyciela i wychowawcy
- stworzeniu ankiety i przeprowadzeniu jej wśród kadry pedagogicznej placówki,
- analizie i opracowaniu wyników ankiety w postaci raportu,
- konsultacjach z dyrektorem,
- stworzeniu projektu koncepcji pracy placówki,
- przedstawieniu raportu i efektów pracy zespołu Radzie Pedagogicznej

#### **Analiza wyników ankiety**

Podstawowym celem przeprowadzonej ankiety było uzyskanie informacji o wiedzy kadry pedagogicznej MOS w Wojsce na temat koncepcji pracy placówki oraz procesów zachodzących w ośrodku.

Ankieta składała się z 9 pytań, 4 pytania były zamknięte a 5 pytań - otwartych.

Wzięło w niej udział 25- stu pracowników pedagogicznych MOS

W **pyt.1** uczestników ankiety zapytano czy znają główne założenia koncepcji pracy MOS.

Wszyscy ankietowani odpowiedzieli, iż znają koncepcję pracy:

17 osób- bardzo dobrze

3 osoby- dobrze

5 osób- nie określiło stopnia znajomości koncepcji pracy.

Wykres przedstawia odpowiedzi na pytanie 1.

Na **pyt.2** w jakich dokumentach zawarta jest koncepcja pracy, ankietowani odpowiadali:

- a) Statut placówki – 25 osób
- b) Program profilaktyczny placówki – 10 osób
- c) Program wychowawczy placówki – 10 osób
- d) Plan rozwoju placówki – 9 osób
- e) Inne np. ekonomia punktowa – 2 osoby, regulamin wychowanków – 1 osob

**Pyt.3** dotyczyło zagadnień, które zdaniem ankietowanych powinny się znaleźć w koncepcji pracy MOS.

Uczestnicy ankiety wskazali następujące zagadnienia:

- a) Promocja placówki – 14 osób
- b) Praca wychowawcza i profilaktyczna placówki – 23 osób
- c) Zarządzanie – 12 osób
- d) Kompetencje kadry pedagogicznej – 12 osób
- e) Efekty pracy resocjalizacyjnej – 12 osób
- f) Organizacja i przebieg procesu nauczania – 12 osób
- g) Zapewnienie równych szans edukacyjnych – 11 osób
- h) Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości – 10 osób
- i) Praca opiekuńcza placówki – 10 osób
- j) Rozwój zawodowy kadry – 9 osób
- k) Program nauczania – 9 osób
- l) Efekty kształcenia – 7 osób

W **pyt.4** należało wybrać 5 najważniejszych zagadnień, które powinny znaleźć się w koncepcji pracy MOS.

Do tych zagadnień ankietowani zaliczyli:

- a) Pracę wychowawczą i profilaktyczną placówki – 11 osób
- b) Promocję placówki – 8 osób
- c) Zarządzanie – 8 osób
- d) Efekty pracy resocjalizacyjnej – 8 osób
- e) Pracę opiekuńczą – 5 osób
- f) Wewnętrzny system zapewniania jakości – 5 osób
- g) Organizację i przebieg procesu kształcenia – 5 osób
- h) Zapewnienie równych szans edukacyjnych – 3 osoby

W **pyt.6** uczestników ankiety zapytano w jaki sposób wychowankowie są zapoznawani z koncepcją pracy placówki. Na to pytanie ankietowani odpowiadali, że wychowankowie są zapoznawani poprzez:

- a) Zapoznanie z regulaminem – 9 osób
- b) Rozmowę wstępną podczas przyjęcia do placówki – 15 osób
- c) Udział w zajęciach profilaktycznych – 4 osoby
- d) Informacje od wychowawców, wychowawcy klasy i dyrekcji – 4 osoby
- e) Zajęcia wychowawczo-opiekuńcze – 2 osoby
- f) Godziny wychowawcze w szkole – 1 osoba
- g) Pracę wychowawczo-resocjalizacyjną – 2 osoby
- h) Doświadczenie pobytu w placówce – 2 osoby
- i) Zapoznanie wychowanka z jego IPET – 1 osoba

W **pyt.7** uczestnicy ankiety zostali zapytani co powinno być zawarte w nowej koncepcji pracy MOS.

W odpowiedzi na to pytanie ankietowani wymienili:

- program zajęć dodatkowych – 3 osoby
- rozwój placówki – 12 osoby
- współpraca ze środowiskiem – 2 osoby

- efekty pracy resocjalizacyjnej – 2 osoby
  - program nauczania – 2 osoby
- oraz pojedyncze odpowiedzi:
- sposób dostosowania wymagań do możliwości wychowanków
  - zarządzanie
  - promocja placówki

W **pyt. 8** zapytano czy koncepcja pracy jest analizowana i modyfikowana.

22 osób odpowiedziało – tak; 1 osoba – nie; 2 osoby - nie wiem

Na ostatnie **9 pytanie**: jaka jest Twoja wizja rozwoju placówki? Co nowego chciałbyś wprowadzić? Ankietowani odpowiedzieli:

- Promocję placówki w środowisku lokalnym poprzez wystawy, kiermasze prac wykonanych przez wychowanków
- Dobrze wyposażone świetlice grupowe, większa baza pomocy dydaktycznych
- Urozmaicenie czasu wolnego wychowanków
- Placówka pełna zaangażowanych wychowanków w różne działania
- Dyżury wychowawców w ramach indywidualnych konsultacji dla wychowanków
- Większe zaangażowanie środowiska rodzinnego w pracę z wychowankiem
- Szkolenia dla kadry pedagogicznej
- Poprawienie i ulepszenie komunikacji w całej kadrze pedagogicznej
- Urozmaicenie zajęć pozalekcyjnych i czasu wolnego wychowanków

## **Wnioski**

1. Wszyscy wypowiadający się w ankiecie pracownicy pedagogiczni znają koncepcję pracy MOS.
2. Kadra pedagogiczna placówki potrafi wskazać dokumenty zawierające koncepcję pracy MOS.
3. Pracownicy pedagogiczni MOS wiedzą w jaki sposób wychowankowie i ich rodzice/ opiekunowie zapoznawani są z koncepcją pracy. Najczęściej jest to rozmowa podczas przyjęcia wychowanka do placówki.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wojsce istnieje od 1 stycznia 2011 roku.

**M I S J A** MOS określa jaką jesteśmy placówką:

- pomagającą wszystkim wychowankom w edukacji
- podejmującą działania zmierzające do eliminacji przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania wychowanków
- wspierającą wychowanków w pełnym ich rozwoju,
- zapewniającą równość szans,
- szanującą godność i indywidualność naszych podopiecznych
- zatrudniającą doświadczoną, zaangażowaną i otwartą kadrę fachowców,
- prowadzącą zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym budynku,
- stwarzającą rodzinną atmosferę, wskazującą na właściwe relacje międzyludzkie,
- wciąż poszukującą nowych metod i form pracy.

Celem ku jakim zmierza nasza placówka jest

- kształcenie cechy osobowości wychowanka pozwalające na prawidłowy proces adaptacji i praktyczne wykorzystywanie zdobytej wiedzy w codziennym życiu,
- zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim wychowankom i pracownikom,
- wzmacnianie poczucie odpowiedzialności wychowanków (jako współgospodarzy placówki) za organizację, warunki i atmosferę panującą w Ośrodku,
- promowanie zdrowy tryb życia, prowadzi działania i zajęcia profilaktyczne (przeciwdziałające nałogom i agresji), relaksacyjne i proekologiczne,
- przygotowuje do korzystania z technik multimedialnych,
- kultywuje tradycje polskie i rodzinne,
- kształciła ucznia / wychowanka – Europejczyka,
- była dobrze i atrakcyjnie wyposażona.

MOS jest placówką przeznaczoną dla chłopców Szkoły Podstawowej w wieku 7-15 lat, funkcjonującą cały rok, także w okresie ferii i wakacji, gdzie wychowankowie są pod całodobową opieką. Korzystają z pomocy pedagoga, psychologa a czas spędzają z wychowawcami. W ośrodku obowiązuje Regulamin Wychowanków, plan dnia, który jest bezwzględnie przestrzegany i dostosowany do potrzeb wychowanków. Młodzież bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych tj.: zajęcia programowe, na których mogą rozwijać swoje zainteresowania i ciekawie spędzać czas, zajęcia profilaktyczne, socjoterapeutyczne, plastyczne, sportowe, rekreacyjno-sportowe i informatyczne. Prowadzona jest codziennie nauka własna, na której chłopcy odrabiają zadania domowe, nadrabiają zaległości szkolne i braki w nauce. Wychowankowie biorą również udział w terapii pedagogicznej, psychologicznej i socjoterapeutycznej.

Placówka posiada wyraźnie określone i akceptowane przez wychowawców, nauczycieli, wychowanków i rodziców cele i kierunki działania.

W zakresie :

### **ORGANIZACJA PRACY**

Dyrektor MOS odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, jej sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się w placówce co zapewnia efektywne zarządzanie zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych. Dyrektor MOS jest jednocześnie dyrektorem szkoły. Bezpośrednio podlega mu wicedyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz pracownicy administracyjni (sekretarz i główna księgowa)

Wicedyrektor odpowiada za nadzór pedagogiczny w tym organizację pracy szkoły i internatu , bezpośrednio podlegają mu nauczyciele wychowawcy.

Dyrektor kierując placówką przestrzega zasad prawa i normy społeczne, stwarza pracownikom i wychowawcom właściwą atmosferę preferując partnerski styl zarządzania.

### **Kompetencje kadry pedagogicznej**

Placówka dąży do tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników MOS posiadających:

- kompetencje zawodowe – adekwatne wykształcenie, sumienność, rzetelność, zmotywowanych do poszerzania wiedzy i umiejętności, doksztalcania się, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą,
- predyspozycje osobowościowe – odpowiedzialny, empatyczny, zaangażowany, komunikatywny, pozytywny, ciepły stosunek do dzieci i młodzieży, tolerancyjny, umiejący słuchać, mający poczucie humoru, pełen inicjatywy, umiejący znaleźć kompromis, energiczny, szczery, dostrzegający wszystkich w grupie, bystry obserwator, liczący się z inicjatywą innych, godny zaufania, umiejący przyznać się do błędu, rzeczowy, pozostawiający sobie i innym czas na odpowiedź, pytający, gdy nie rozumie, nie robiący osobistych aluzji, obiektywny, poszukujący wspólnych rozwiązań, bez uprzedzeń, twórczy, konsekwentny,
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna –specjaliści w swojej dziedzini

Placówka stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspiera ich w uzyskiwaniu dodatkowych kwalifikacji:

- organizowanie szkoleń wewnętrznych,
- umożliwienie korzystania ze szkoleń zewnętrznych
- umożliwienie i wsparcie w uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
- umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia są wykorzystywane w pracy pedagogicznej, nauczyciele wymieniają się zdobytymi doświadczeniami, umiejętnościami i wiedzą.

### **Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości :**

- funkcjonowanie zespołów ewaluacyjnych,
- realizowane są wnioski wynikające z prowadzonej ewaluacji
- analizowanie wyników nauczania, egzaminów zewnętrznych (systematycznie),

- wewnętrzne kontrole dokumentacji, prowadzone na bieżąco,
- na bieżąco realizowane są wnioski i zalecenia wynikające z obserwacji

### **Baza placówki**

- zachowane są zasady BHP i przeciwpożarowe
- dbałość o wyposażenia świetlic, pokoi, klas przedmiotowych, gabinetów,
- zaplecza sanitarne są dostosowane do wymogów,
- przystosowuje się i remontuje pomieszczenia dla grup (pokoje sypialne, świetlice),
- dąży się do wzbogacania bazy dydaktycznej; stworzenia pracowni technicznej, modelarskiej,

### **PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA**

Oferta placówki:

- zapewnienie równych szans dla wszystkich wychowanków w procesie wychowawczym;
- rozwój zainteresowań;
- program wychowawczy dostosowany do wymagań ucznia;
- realizacja IPET;

Działania wychowawcze placówki uwzględniają między innymi:

- a) wychowanie patriotyczne;
- b) wychowanie do życia w rodzinie;
- c) edukację regionalną;
- d) promowanie zdrowego stylu życia;
- e) zapobieganie patologiom i uzależnieniom;
- f) orientację zawodową;
- wychowankowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- w placówce są tworzone warunki do samorządnego działania wychowanków;

w placówce panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem i pozytywne stosunki między nauczycielami i wychowankami oraz ich rodzicami.

- organizowanie konkursów, zawodów, imprez, apeli

- udział w spotkaniach z pedagogiem i psychologiem, specjalistami, udział w zajęciach programowych, socjoterapeutycznych
- pogadanki, akcje plakatowe, konkursy plastyczne, quizy, spotkania ze specjalistami do spraw uzależnień, ciekawymi ludźmi
- wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane
- motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków szkolnych i regularnego uczęszczania do szkoły.  wychowankowie przestrzegają regulaminu
- wychowankowie nadrabiają zaległości edukacyjne, systematycznie uczęszczają do szkoły

wychowankowie znają i przestrzegają normy społeczne

- wychowankowie mają poczucie odpowiedzialności za własną edukację, zachowanie, podejmowanie decyzji
- wychowankowie stają się samodzielni, zdyscyplinowani i kulturalni
- wychowankowie potrafią zaspokajać swoje potrzeby w sposób społecznie akceptowany
- wychowankowie posiadają różne umiejętności społeczne

## **PROMOCJA PLACÓWKI**

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – Kościół, Szkoły, Nadleśnictwo
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność MOS – u: Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Sądy, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Ośrodki Pomocy Społecznej, Policja, Zakłady Opieki Zdrowotnej
- udział w konkursach organizowanych poza placówką
- udział w zawodach, imprezach(np. sportowych, plastycznych);
- organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz (Wigilia, Festyn rodzinny, święto Patrona);
- tworzenie kartek okolicznościowych
- wymiana informacji o wychowankach między placówkami (przeniesienie wychowanków w trybie wychowawczym);
- sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, udział w rozprawach sądowych, pozyskiwanie zgody na przepustki,
- diagnozowanie przyczyn trudności i możliwości wychowanków, badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne – wydawanie opinii i orzeczeń, szkolenia, wsparcie w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  wywiady środowiskowe, diagnozowanie środowiska rodzinnego

## **PRACA OPIEKUŃCZA - Zdrowie wychowanków**

Placówka zapewnia:



- współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu
- kontakty ze specjalistami tj.: psychiatra, laryngolog, okulista, chirurg,
- dbanie o zdrowie psychiczne wychowanków
- utrwalanie nawyków zdrowego stylu życia (odżywianie, higiena osobista, dbałość o czystość i estetykę otoczenia);
- zapobieganie stresom i wyciszanie agresji (poprzez zajęcia profilaktyczne i rekreacyjno-sportowe, artystyczne i socjoterapeutyczne);

#### Praca z rodzicami

wspieranie rodziny poprzez stałą współpracę - spotkania z rodzicami, warsztaty, doradztwo, poradnictwo, mediacje, kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich,

#### **EDUKACJA - Organizacja i przebieg procesu kształcenia**

Placówka zapewnia:

- stosowanie różnorodnych metod pracy z uczniami, które dostosowane są do ich możliwości i potrzeb edukacyjnych;
- uczniom informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych i rocznych;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia;
- w procesie nauczania wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych
- systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej;

systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych

- przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych;
- analizę wyników egzaminów gimnazjalnych i realizację wniosków z niej wynikających.
- dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

#### **Zapewnienie równych szans edukacyjnych**

- tworzenie autorskich programów profilaktycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, turystyczno-rekreacyjnych w ramach funduszy na ich realizację i pozyskiwanie środków unijnych;
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczniów;
- zespoły wyrównawcze dla uczniów mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania;
- organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych i socjoterapeutycznych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie

W czasie pobytu w MOS uczniowie osiągają:

- dużą sprawność nauczania – wszyscy uczniowie otrzymują promocję do klasy programowo wyżej oraz mają możliwość promocji śródrocznej
- poprawę i zwiększenie umiejętności szkolnych (czytanie ze zrozumieniem, poprawne pisanie, logiczne wypowiedzianie się na zadany temat w mowie i w piśmie);
- oprócz wiedzy przedmiotowej - różnego rodzaju umiejętności np. pracy w grupie, rozwiązywania problemów, korzystania z różnych źródeł informacji w tym technik komputerowych;
- wiedzę, większą otwartość na poglądy i opinie, wykazują szacunek dla osiągnięć kultury.

Zmiany zachodzące w systemie edukacji powodują, iż musimy stale doskonalić swoją pracę. Rada Pedagogiczna po odbytych konsultacjach uchwaliła w dn. 01.07.2013 r. koncepcję pracy, uwzględniającą dotychczas prowadzone zadania oraz nowe wynikające z oczekiwań środowiska placówki . Koncepcja może być aktualizowana, rozwijana, modyfikowana w zależności od potrzeb zmieniającego się otoczenia i zasobów placówki