

Procedury współpracy z rodzicami

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458 z późn. Zmianami,)Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami), Statut

Rodzice mają prawo do

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych Ośrodka ,
- 2) znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania,
- 3) rzetelnej informacji na temat osobowości swego dziecka, jego zachowania, postępów oraz przyczyn trudności w nauce,
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
- 5) współdziałania z organami Szkoły w tworzeniu planów wychowawczo-dydaktycznych, udziału swych przedstawicieli w pracach Szkoły.

Ośrodek oczekuje od rodziców

- 1) utrzymywania ścisłego kontaktu z wychowawcą oraz rzetelnego i uczciwego informowania o wszystkich sprawach dotyczących ucznia,
- 2) sprecyzowania problemów wychowawczych,
- 3) czynnego udziału w realizowaniu programu wychowawczego Szkoły w celu zapewnienia jedności oddziaływań,
- 4) aktywnego w miarę możliwości udziału w imprezach i uroczystościach organizowanych Placówką oraz włączania się w przedsięwzięcia

I. Procedura została stworzona w celu:

1. sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów,
2. usprawnienia współpracy między ośrodkiem i rodzicami,
3. ujednolicenia sposobu współdziałania nauczycieli i wychowawców z rodzicami
4. ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

II. Zasady współpracy.

1. Współdziałanie nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
2. Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:
 - a) ośrodek wspomaga rodziców w wychowaniu
 - b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.
3. Nauczyciele, wychowawcy i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.

4. Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.
5. Ewentualne konflikty między nauczycielami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
6. Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

III. Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor i jego zastępca, nauczyciele, zespół wychowawczy grup , pedagog i psycholog.

IV. Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami:

1. spotkanie,
- 2.rozmowa telefoniczna
3. list wysłany za pośrednictwem sekretariatu szkoły,
4. wiadomość na stronie internetowej szkoły.

V. Spotkania.

1. Spotkania rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami odbywają się w formie:

- a indywidualnych spotkań w trakcie przywozu lub odbioru wychowanków na przepustki
- b)dni otwartych,
- c) konsultacji indywidualnych,
- d)uroczystości ośrodkowych
- e) odwiedzin syna w placówce

2.Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru – kontakt po lub przed zajęciami

3.Placówka-

- a) zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając na stronie internetowej ośrodka : statut Szkoły, szkolny program wychowawczy, program profilaktyki szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania - wymagania edukacyjne

Rodzic otrzymuje wyciąg ze statutu z regulaminem placówki,, podpisuje

oświadczenie że zapoznał się i akceptuje jego treści

- b) informuje rodziców o funkcjonowaniu ośrodka
- c) konsultuje z rodzicami plan pracy w bieżącym roku szkolnym,
- d) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu,

- e) pisemnie uprzedza o śródrocznym/rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu na 1 miesiąc przed klasyfikacją lub oceną nieodpowiednią/naganną zachowania na koniec roku do końca kwietnia,
 - f) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne,
 - g) w klasie VI szkoły podstawowej zapoznaje rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu, sprawdzanymi umiejętnościami, zasadami oceniania.
9. Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy i inni nauczyciele:
- a) podkreślają sukcesy indywidualne ucznia
 - b) szczerze przedstawiają problemy klasy,
 - c) starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować do specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.
10. Spotkania, rozmowy i inne kontakty z rodzicami zostają udokumentowane notatką w dzienniku lekcyjnym, wychowawczym lub dzienniku pedagoga/psychologa.

Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.