

**PLAN  
NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

**MŁODZIEŻOWY OŚRODEK SOCJOTERAPII  
CÓREK BOŻEJ MIŁOŚCI  
W WOJSCE**

Przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 12 września 2014r.

# PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2014/2015

## 1. Podstawa prawna:

- *Art.35 ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego. Na podstawie art. 35 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm).*

## 2. Plan uwzględnia (źródła informacji):

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym **2014/2015**
  2. Priorytetowe zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym **2014/2015** ogłoszone przez MEN
  3. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny **2014/2015**
  4. Wnioski kuratora oświaty z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/14
  5. Wnioski dyrektora szkoły/placówki z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/14:
- ▲ Należy kłaść większy nacisk na terminowe usprawiedliwianie nieobecności uczniów.
  - ▲ Wzmocnić nacisk na współpracę z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
  - ▲ Zintensyfikować pracę związaną z upowszechnianiem praw i obowiązków ucznia.
  - ▲ Dokumentować upowszechnianie wśród rodziców wiedzy nt. ich praw związanych z trybem oceniania uczniów.

## EWALUACJA WEWNĘTRZNA

### Zespół ewaluacyjny:

**Karina Mosurek**  
**Kciuk Joanna**  
**Bąk Justyna**

**Osmann Barbara**

**Wymaganie II.**

**Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

**Cel ewaluacji:**

- Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanków
- W szkole realizuje się programy nauczania uwzględniające osiągnięcia edukacyjne każdego wychowanka ,jego możliwości i zdolności
- Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
- W placówce monitoruje się proces nabywania wiedzy i umiejętności wychowanków
- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

**Wymaganie IX**

**Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.**

**Cel ewaluacji:**

Zwiększenie partnerskiej roli rodziców poprzez współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestnictwo w podejmowanych działaniach.

**Przedmiot ewaluacji:**

Przeprowadzenie analizy Statutu Ośrodka (kompetencje rodziców) – sformułowanie wniosków do dalszej pracy  
Opracowanie i przeprowadzenie ankiet nt. „Współdecydowania rodziców w sprawach szkoły i ich uczestnictwa w podejmowanych przez szkołę działaniach”.

**Nauczyciele i Wychowawcy :**

*Praca w zespołach przedmiotowych: wspólne planowanie, korelowanie działań, analizowanie efektów.*

**Dyrektor:**

Motywowanie nauczycieli i wychowawców do pracy zespołowej.

Podjęmowanie w placówce działań w sposób zorganizowany , sprzyjający osiągnięciu celów placówki.

Nabywanie wiadomości i umiejętności przez wychowanków w sposób określony w podstawie programowej.

Respektowanie norm społecznych

Motywowanie rodziców do współdecydowania rodziców w sprawach szkoły i ich uczestnictwa w podejmowanych przez szkołę działaniach

### **Harmonogram ewaluacji:**

Lp.	Forma działania	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1.	Powołanie zespołu ewaluacyjnego.	15 września 2014 r.	Wicedyrektor szkoły	Na posiedzeniu RP
2.	Opracowanie planu ewaluacji. Projekt ewaluacji opracowany przez zespół ewaluacyjny -w załączeniu.	do 15 października 2014 r.	Zespół ewaluacyjny	
3.	Monitorowanie działań, w tym harmonogramu projektu.	na bieżąco	Wicedyrektor	Miesięczne informacje dla dyrektora
4.	Analiza danych i sformułowanie wniosków	do 25 maja 2015 r.	Zespół ewaluacyjny	
5.	Sporządzenie raportu z ewaluacji.	do 8 czerwca 2015r.	Zespół ewaluacyjny	Przekazanie raportu dyrektorowi
6.	Upowszechnienie wyników.	do 31 sierpnia 2015r.	Dyrektor szkoły	Na posiedzeniu RP

### **Dobór metod badawczych:**

Analiza dokumentów

Ankiety

Obserwacje

Rozmowy

Wywiad

## **II. KONTROLA**

Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

<b>L. p</b>	<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Nauczyciele, których kontrola dotyczy</b>	<b>Terminy</b>	<b>Forma kontroli</b>
1.	Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele	Koniec września, styczeń, czerwiec	Analiza planów miesięcznych i kierunkowych nauczycieli
2.	Sposób wykorzystania godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy KN ze zwróceniem szczególnej uwagi na realizację form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele	1x/miesiąc (ostatnie dwa dni miesiąca)	Analiza dziennika realizowanych w szkole zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 KN;
4.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Analiza dokumentacji
5.	Przestrzegania przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania i promowania	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji
6.	Zapewniania uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji

**III. WSPOMAGANIE - Tematyka szkoleń i porad dla nauczycieli:**

- Sposoby unikania zagrożeń i reagowania w przypadkach naruszenia prawa przez nieletnich
- Monitorowanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla wychowanków placówki
  - Zmiany w prawie oświatowym

**Inne ważne dla szkoły lub placówki zadania, działania, informacje:**

1. Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy oraz awansu zawodowego.
2. Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów

**Harmonogram obserwacji zajęć w roku szkolnym 2014/2015**

**Cel obserwacji:**

**Indywidualizacja pracy z uczniem** odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia **Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

**Ocena pracy nauczycieli**

**Koordinacja i nadzór nad procesem awansu zawodowego**

**Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów /monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia/**

<b>Forma diagnozy</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Analiza wyników sprawdzianu	wrzesień	Zespół ds. ewaluacji sprawdzianu
Diagnoza wstępna wśród uczniów nowo przyjętych	Wrzesień	Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy
Przeprowadzenie próbnych	Wyznaczyć terminy	Wyznaczeni nauczyciele

egzaminów		
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć	Cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej	Luty i czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach	Luty i czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, koordynator ds. osiągnięć w szkole lub placówce

**Załączniki:**

- Plan obserwacji zajęć na rok szkolny 2014/2015
- Cele i tematyka obserwacji zajęć nauczycieli
- Harmonogram awansów zawodowych nauczycieli i wychowawców
- Plan oceny pracy nauczycieli doskonalenia zawodowego nauczycieli

Opracowała  
z-ca dyr. Ośrodka

Krystyna Jaksik