

**Koncepcja Pracy MOS w Wojsce :
Szkoły Podstawowej im. Ks. Jerzego Popieluszki , Internatu**

OPRACOWANIE:

U. Mroczek , K. Jaksik , K. Mosurek

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o :

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Statut szkoły.
5. Program wychowawczy szkoły.
6. Program profilaktyczny szkoły.

Misja Szkoły

Misją Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wojsce jest zapewnienie indywidualnej opieki , pomocy wychowawczej , edukacyjnej , psychologicznej i socjoterapeutycznej chłopcom przejawiającym zaburzenia zachowania , nadpobudliwość , wycofanie oraz problemy w nauce

Nasza Placówka

- Wspiera i akceptuje wychowanka takiego jaki jest
- zapewnia mu opiekę wychowawczą i psychologiczną
- zapewnia warunki wszechstronnego rozwoju włączając jego pozytywne strony w oparciu o pełną indywidualizację
- realizuje indywidualne programy edukacyjne , socjoterapeutyczne oraz program profilaktyczno -wychowawczy w oparciu o diagnozę środowiska uczniów
- rozwija szczególne uzdolnienia wychowanków w ramach oferty dodatkowych zajęć pozalekcyjnych
- przygotowuje go do życia w rodzinie i społeczeństwie

Wizja Szkoły

*„Dziecko chce być dobre,
Jeśli nie umie – naucz,
Jeśli nie wie – wytłumacz,
Jeśli nie może – pomóż”*

J. Korczak

Jesteśmy nowoczesną, bezpieczną i przyjazną placówką. Dążymy do zaspokojenia potrzeb uczniów i ich rodziców i opiekunów w zakresie edukacji i wychowania.

Jesteśmy po to by:

- nauczać , wychowywać i inspirować do mądrej wolności
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do twórczych inicjatyw
- kształtować

Model absolwenta

- dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- posiadaną wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- odróżnia dobro od zła,
- jest przyjaźnie nastawiony do świata,
- jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie, wgląd i higienę osobistą,
- potrafi współpracować w zespole,
- respektuje społecznie przyjęte normy zachowań .

Strategiczne obszary działania placówki to :

- Edukacja
- Wychowanie i opieka
- Promocja i współpraca ze środowiskiem
- Zarządzanie, organizacja i baza.

1. Szkoła w obszarze edukacji spełnia wymagania:

- 1.1** Analizuje się wyniki sprawdzianu.
- 1.2** Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności .
- 2.2** Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.
- 2.3** Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany
- 2.4** Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.
- 2.6** Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.

Wymagania realizowane są poprzez:

1. monitorowanie wdrażania wniosków z raportu dotyczącego sprawdzianu wewnętrznego oraz ewaluacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,

2. kontynuowanie prac zespołów diagnostyczno-ewaluacyjnych i współpracy wszystkich nauczycieli w opracowywaniu i modyfikowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
3. monitorowanie nowej podstawy programowej
4. aktywizujące metody pracy,
5. indywidualizację procesu dydaktycznego,
6. stosowanie różnych metod analizy sprawdzianów zewnętrznych,
7. monitorowanie przydatności wybranych podręczników,
8. jasny i czytelny sposób oceny osiągnięć uczniów, wynikający z Wewnętrznego Systemu Oceniania,
9. systematyczne badanie wyników nauczania - wewnętrzne testy umiejętności, testy czytania ze zrozumieniem,
10. ewaluację wewnętrzną procesu dydaktycznego,
11. prowadzenie specjalistycznych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
12. uczestniczenie w projektach unijnych i programach z zakresu bezpieczeństwa, zdrowotnych i charytatywnych,
13. wykorzystywanie technik komputerowych w procesie dydaktycznym oraz w każdym obszarze pracy szkoły.

Plan działań szkoły w obszarze edukacji na lata 2013 – 2018

Lp.	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1.	Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznych stosując różne metody	co roku: czerwiec, sierpień/wrzesień	Zespół do spraw ewaluacji	Protokoły RP, Zestawy badanych umiejętności
2.	Wdraża się wnioski wynikające z analiz do IPE-Tów , planów pracy	co roku: wrzesień	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący,	IPE-Ty Dzienniki zajęć
3.	Dokonuje się ewaluacji prowadzonych działań i wdraża wynikające z niej zalecenia	co trzy lata 2015	Zespół do spraw ewaluacji	Sprawozdania z ewaluacji
4.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i są systematycznie oceniani i motywowani	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Zapisy dziennikach lekcyjnych, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Wykaz stosowanych w szkole form nagradzania
5.	Na każdym poziomie nauczania przeprowadza się testy umiejętności (określające mocne i słabe strony uczniów) oraz wielospecjalistyczną diagnozę wszystkich uczniów	co roku do X do XII	Zespół do spraw ewaluacji	Sprawozdania z analizy oraz zalecenia do pracy dla wychowawców, IPET-y
6.	Nauczyciele w zespołach opracowują i modyfikują	co roku do 30 czerwca –	Zespół składający się	IPET-y, arkusze ewaluacyjne,

	IPET-y	ewaluacja. do 30 września dla uczniów nowoprzyjętych i rozpoczynających kolejny etap edukacyjny i na bieżąco dla uczniów przyjmowanych w ciągu roku szkolnego (do 30 dni)	z nauczycieli i innych specjalistów	protokoły zespołów
7.	Oferta zajęć specjalistycznych, konkursów, zawodów sportowych jest dostosowana do potrzeb i możliwości uczniów	Zgodnie z projektem organizacyjnym szkoły, harmonogramem zajęć wynikających z KN harmonogramem imprez szkolnych i pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Protokoły zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dzienniki zajęć specjalistycznych, zajęć KN, dzienniki lecyjne, wystawy, dyplomy, nagrody potwierdzające udział

1. Szkoła w obszarze opieki i wychowania spełnia wymagania:

- 1.3 Uczniowie są aktywni.
- 1.4 Respektowane są normy społeczne.
- 2.5 Kształtuje się postawy uczniów.

Wymagania realizowane są poprzez:

1. program wychowawczy i profilaktyki, poddawane okresowej ewaluacji,
2. szkolny program wychowania zdrowotnego, wzbogacany wg potrzeb o nowe treści,
3. diagnozowanie zachowań uczniów, ewaluację działań wychowawczych i dostosowywanie do aktualnych potrzeb związanych z przestrzeganiem norm społecznych,
4. wypracowany system bezpieczeństwa szkoły, aktualizowany i wzbogacany o nowe procedury,
5. udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy w zakresie rozwiązywania ich problemów zdrowotnych, emocjonalnych(zaburzenia zachowania, nadpobudliwość psychoruchowa, agresja,) poprzez terapię pedagogiczną, psychologiczną, logoterapię, socjoterapię, rehabilitację ruchową i gimnastykę korekcyjną,
6. organizowanie uczniom czasu wolnego proponując różne formy zajęć pozalekcyjnych oraz monitorowanie potrzeb uczniów w tym zakresie,
7. podejmowanie działań rozwijających aktywność własną uczniów poprzez Samorząd Uczniowski, który pod opieką nauczycieli inicjuje współorganizuje różne zdania,
8. dbanie o wysoki poziom i atrakcyjność organizowanych w placówce imprez,
9. zapewnianie sprzyjających warunków pracy opartych na poczuciu bezpieczeństwa, partnerstwie i koleżeńskiej współpracy

Plan działań szkoły w obszarze opieki i wychowania na lata 2013 – 2018

Lp.	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1.	Realizowane są zadania wynikające z programu wychowawczego, profilaktyki oraz programu zdrowotnego i innych przyjętych przez RP	Przez cały rok „Ja i moje emocje”	Wszyscy nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy klas, wg potrzeb	Sprawozdania Arkusze ewaluacyjne Scenariusze i harmonogram zajęć
2.	W szkole prowadzi się diagnozę zachowań uczniów, opracowuje się procedury postępowania służące wygaszeniu niepożądanych zachowań.	Przynajmniej raz na trzy miesiące, w sytuacjach kryzysowych na bieżąco	Zespoły ewaluacyjne, Wychowawcy klas pedagog, psycholog Zespoły Wychowawcze	Arkusze monitorowania zachowań uczniów, klasowe programy wychowawcze, Procedury postępowania, Arkusze ewaluacyjne
3.	Modyfikuje się klasowe programy wychowawcze służące wzmocnieniu pozytywnych i niwelowaniu niepożądanych zachowań	W zależności od potrzeb	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wychowawcze programy klasowe
4.	Uczniów i rodziców zapoznaje się ze statutem szkoły (w tym z systemem kar i nagród) oraz kontraktami klasowymi	Do końca września każdego roku	Wychowawcy klas Dyrektor	Statut szkoły, protokoły zebrań z rodzicami, kontrakty klasowe
5.	Aktualizuje się szkolny system bezpieczeństwa, dostosowuje go do potrzeb uczniów. a) W szkole monitoruje się rzetelność i skuteczność pełnionych przez nauczycieli dyżurów	Raz w roku i wg potrzeb Na bieżąco	Dyrektor szkoły	Sprawozdania, protokoły kontroli, protokoły powypadkowe Arkusze kontroli dyżurów nauczycielskich
6.	W szkole organizuje się zajęcia ukierunkowane na rozwiązywanie problemów emocjonalnych i zdrowotnych	Przez cały rok zgodnie z projektem organizacyjnym szkoły, harmonogramem zajęć wynikających z KN	Psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant, nauczyciele specjaliści (socjoterapia) i Dyrektor szkoły	Dzienniki zajęć specjalistycznych i zajęć KN
10.	W szkole działa Samorząd Uczniowski	Przez cały rok	Opiekun SU	Sprawozdanie z działalności SU

1. **Szkoła w obszarze promocji i współpracy ze środowiskiem spełnia wymagania:**

- 3.1 Wykorzystywane są zasoby na rzecz wzajemnego rozwoju.
- 3.2 Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów.
- 3.3 Promowana jest wartość edukacji.
- 3.4 Rodzice są partnerami szkoły.

Wymagania realizowane są poprzez:

- 1. Współpracę z organizacjami i instytucjami zewnętrznymi : Policją , Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Śląskim Bankiem Żywności – „Napelniamy Talerzyk”, Kuratorami Sądowym, OPS, Ośrodkami Kultury,
- 2. Inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego: Jasełka, kiermasze, akcje charytatywne,
- 3. uwzględnianie opinii rodziców w ewaluacji pracy szkoły i podejmowanych działaniach edukacyjno-wychowawczych,

Plan działań szkoły w obszarze promocji i współpracy ze środowiskiem na lata 2013 – 2018

Lp.	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1	W szkole podejmuje się inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego np.: organizując pikniki, jasełka, kiermasze, akcje charytatywne.	Wg harmonogramu ustalanego w sierpniu każdego roku	Nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności dodatkowych lub inicjatywą własną	Protokoły z posiedzeń RP, informacje na stronie internetowej i w kronice szkolnej
2.	W szkole prowadzi się działalność ekologiczną (zbiórka makulatury, nakrętek, „Sprzątanie świata”, dbanie o tereny zielone)	Cały rok	Wychowawcy klas , nauczyciel świetlicy, nauczyciel, który podjął daną inicjatywę	Sprawozdania Dyrektora szkoły
3.	Szkoła uczestniczy w programach, konkursach, imprezach i zawodach sportowych, ogólnopolskich, wojewódzkich, miejskich	Wg harmonogramu oraz aktualnej oferty	Nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności dodatkowych, nauczyciele WF, nauczyciel, który podjął daną inicjatywę	Dyplomy potwierdzające udział, nagrody, informacje na stronie internetowej
4.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:	Cały rok Wg potrzeb	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas, nauczyciel, który podjął daną	Sprawozdania nauczycieli, notatki służbowe, protokoły spotkań, informacje ze strony internetowej

	MOPS, rodziny zastępcze, służba zdrowia, Policja, Sąd rodzinny, kuratorzy sądowi, Straż Miejska, Parafie, PPP,		inicjatywę.	
5.11.2013	Szkoła posiada stronę internetową, prowadzi kronikę	Cały rok, na bieżąco,	Dyrektor szkoły, nauczyciele odpowiedzialni wg przydziału czynności dodatkowych	Strona internetowa, kronika

1. Szkoła w obszarze zarządzania, organizacji i bazy spełnia wymagania:

4.1 Funkcjonuje praca w zespołach.

4.2 Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny .

4.3 Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

Wymagania realizowane są poprzez:

1. działające w szkole zespoły nauczycieli,
2. stałe doskonalenie zawodowe wewnętrzne i zewnętrzne nauczycieli,
3. stałe podnoszenie jakości pracy szkoły: ewaluację wewnętrzną i nadzór pedagogiczny,
4. zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych nauczycielom i uczniom, tworzenie miejsc wypoczynku dla uczniów (skwery, ławki, plac zabaw)
5. stałe wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne do poszczególnych klas i sal do zajęć specjalistycznych (klasa dla dzieci autyzmem, gabinet psychologa, logopedy, higienistki szkolnej, sala do gimnastyki korekcyjnej, pracownia gotowania, sala doświadczania świata)
- 6.aktualizowanie i wzbogacanie oprogramowania komputerowego,
- 7.prowadzenie bieżących remontów i konserwacji

Plan działań szkoły w obszarze zarządzania, organizacji i bazy na lata 2013 – 2018

Lp.	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1.	W szkole działają zespoły nauczycieli: zespół wychowawczy, zespół ds. ewaluacji, zespół statutowy, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wg planu pracy zespołów	Przewodniczący zespołów	Sprawozdania z pracy (załączniki do protokołów posiedzeń RP)
3.	Nauczyciele podejmują doskonalenie zawodowe, które wynika z potrzeb szkoły i ewaluacji wewnętrznej.	Wg potrzeb	Dyrektor Rada Pedagogiczna Zespół do spraw ewaluacji	Zaświadczenia , świadectwa potwierdzające ukończenie kursów

5.	W szkole co roku prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna, z wnioskami zapoznaje się RP, podejmuje się działania naprawcze	Co roku wg harmonogramu Każdego roku: wrzesień, styczeń, czerwiec	Dyrektor Zespół do spraw ewaluacji	Sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej Protokoły posiedzeń RP
6.	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny służy podnoszeniu jakości pracy szkoły	Wg planu nadzoru	Dyrektor	Protokoły RP - Sprawozdania z nadzoru
7.	a) Dokonuje się analizy potrzeb szkoły pod kątem bazy i bezpieczeństwa b) doposaża poszczególne sale lekcyjne i gabinety specjalistyczne, c) pozyskuje się środki od sponsorów d) prowadzi się remonty.	Co roku Na bieżąco wg posiadanych środków	Dyrektor Inspektor BHP i SIP	Sprawozdanie Dyrektora i inspektora BHP